**Alumno: Víctor Manuel Sandoval Escobedo**

## Propuesta para una Clase Activa y Neuro diversa

**Objetivo General:**
Esta intervención tiene como objetivo transformar el aula tradicional en un espacio estimulante, donde los estudiantes sean protagonistas de su propio aprendizaje mediante enfoques basados en las neurociencias. A través de técnicas de activación cerebral, mindfulness y trabajo colaborativo, buscamos que los estudiantes no solo mejoren su rendimiento académico, sino que también desarrollen su inteligencia emocional, promoviendo un ambiente de respeto, confianza y participación.

**Objetivos Específicos:**

1. **Mejorar la concentración** de los estudiantes a través de métodos innovadores que estimulen su cerebro de manera activa y participativa. Se integrarán actividades que favorezcan tanto el conocimiento como la gestión emocional.
2. **Fomentar el manejo de las emociones** de los estudiantes para ayudarles a regular su ansiedad, mejorar la concentración en clase y aumentar su disposición para aprender.
3. **Promover la autonomía y el aprendizaje significativo**, creando conexiones entre los contenidos académicos y los intereses de los estudiantes para lograr una participación más profunda y motivada.

**Acciones:**

- **Microtareas y actividades dinámicas:** Se incorporarán microtareas para mantener la atención activa durante las clases, como juegos de roles, debates y actividades creativas que estimulen tanto la cognición como la emocionalidad.
- **Técnicas de Regulación Emocional:** Se integrarán ejercicios de respiración y mindfulness durante las primeras y últimas partes de la clase, para activar las áreas cerebrales relacionadas con la regulación emocional y mejorar la atención.
- **Proyectos Interactivos:** Los estudiantes realizarán proyectos colaborativos en los que deberán resolver problemas reales, permitiendo que integren sus conocimientos con habilidades emocionales y sociales.

**Canal de Comunicación Elegido:**
Se utilizarán **Zoom** para sesiones interactivas en vivo y **Trello** para gestionar el progreso de los proyectos colaborativos, promoviendo el trabajo en equipo y la responsabilidad individual.

**Proyección de Resultados Esperados:**

- Un clima de aula caracterizado por un mayor sentido de pertenencia y cooperación.
- Mejor rendimiento en proyectos prácticos, que permitirán una evaluación continua y dinámica del aprendizaje.

- Desarrollo de competencias socioemocionales, ayudando a los estudiantes a gestionar sus emociones y mejorar sus habilidades de resolución de problemas.

**Cronograma de Implementación:**

- **Inicio (10-15 diciembre 2024):** Introducción a las estrategias de neuroeducación con los estudiantes.
- **Primera fase (16-22 diciembre 2024):** Implementación de actividades de mindfulness y primeros proyectos colaborativos.
- **Evaluación intermedia (03-08 enero 2025):** Encuestas sobre el clima emocional y la participación en las actividades.
- **Evaluación final (20-25 enero 2025):** Revisión de resultados académicos y emocionales, ajustes y retroalimentación.