



Nombre del alumno VICTOR MANUEL SANDOVAL ESCOBEDO

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Durante el desarrollo de mis clase he podido ser testigo de las veces en que mis grupos se han sentido motivados o desmotivados y también las diferencias del desempeño y manera de aprender así como las repercusiones que la motivación tiene en los procesos de enseñanza y aprendizaje, por decir un ejemplo en una salida escolar a un museo de ciencias naturales, noté que muchos estudiantes se sentían aburridos y no se involucraban en las actividades que había planeado. Aunque el museo tenía una gran riqueza educativa, los jóvenes no lograban conectar con el contenido. Después de pensar sobre la experiencia, entendí que no había logrado presentar la actividad de forma atractiva y relevante para ellos. Para mejorar futuras experiencias, planeo lo siguiente:

#### **ACTIVIDADES QUE PODRÍA INCLUIR:**

- **Conexión con la vida cotidiana:** Durante las visitas, me aseguraré de vincular lo aprendido en el museo con situaciones cotidianas que los estudiantes puedan reconocer, como el impacto de los avances científicos en sus vidas diarias. Por ejemplo, explicar cómo los descubrimientos de la biología afectan los tratamientos médicos actuales o cómo las tecnologías del pasado han influido en la forma en que vivimos hoy.
- **Tareas interactivas antes y después de la salida:** Antes de la salida, asignaré tareas interactivas, como investigar curiosidades o descubrimientos recientes relacionados con los temas que verán en el museo. Al regresar, organizaré un espacio donde los estudiantes puedan compartir lo aprendido a través de una actividad creativa, como diseñar un folleto informativo o crear una pequeña exposición sobre lo que más les impactó.
- **Exploración autónoma:** En lugar de hacer una visita guiada tradicional, dividiré a los estudiantes en pequeños grupos y les daré ciertas preguntas o temas para investigar por sí mismos durante el recorrido. Esto fomenta la autonomía y el pensamiento crítico, ya que cada grupo será responsable de aprender sobre un tema específico y luego compartirlo con sus compañeros.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación