



Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Es momento de integrar lo hasta ahora revisado. Recupera el esbozo de mejora a su práctica docente realizado en la actividad “Problematización de la práctica” y reformule lo expresado en ese momento.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.

- Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en Campus archivos PDF.
- Antes de convertir y de “subir” al Campus tu PTP es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumpla con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.

2. Accede al Campus virtual y localiza la sección del PTP correspondiente al módulo 1.

3. Carga el archivo del PTP. Si tienes duda, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller, o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

Al concluir el módulo, me doy cuenta de la profunda relación entre la plasticidad cerebral y el proceso de aprendizaje. La capacidad del cerebro para adaptarse y cambiar a lo largo del tiempo significa que siempre hay oportunidad para mejorar, independientemente de la edad o nivel de conocimiento. Esto es especialmente relevante en el ámbito educativo, ya que los docentes tenemos el poder de influir directamente en el cerebro de los estudiantes. Las actividades que promovemos deben enfocarse no solo en impartir conocimiento, sino en fomentar un aprendizaje activo que desafíe las capacidades cognitivas, permitiendo que las conexiones neuronales se fortalezcan. De este modo, los estudiantes desarrollan habilidades no solo académicas, sino también cognitivas y emocionales para la vida.



Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describe un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p><i>Me he dado cuenta de que en mi labor docente es necesario dar mayor importancia al manejo de las emociones dentro del aula. Los adolescentes atraviesan períodos emocionales difíciles, lo cual puede interferir con su capacidad para aprender. Al analizar mi práctica, noto que no he integrado suficientes herramientas que ayuden a los estudiantes a manejar sus emociones, ni he reflexionado lo suficiente sobre la relación entre su bienestar emocional y su capacidad de aprendizaje. Comprendo ahora que el bienestar emocional es crucial para los procesos de aprendizaje y la plasticidad cerebral, por lo que necesito ser más consciente de esto en mis clases.</i></p>	<p><i>El conocimiento de que el cerebro adolescente está en constante evolución me inspira a diseñar actividades de aprendizaje que aprovechen esta plasticidad. Esto implica ofrecer clases diversas y desafiantes que permitan a los estudiantes ver el error como un componente del aprendizaje. Incluiré actividades que promuevan el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la colaboración, ya que estas experiencias no solo favorecen la interacción entre ellos, sino que también activan las redes cerebrales, mejorando la retención y comprensión de los contenidos. Planeo reemplazar las clases expositivas tradicionales con actividades como debates o proyectos, que fomenten la aplicación práctica de los conceptos.</i></p>



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

