



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Las actividades de este modulo me han permitido regresar al pasado y ubicarme en el presente porque cada ciclo escolar las desmotivaciones son diferentes; por ejemplo, al regreso de la pandemia las desmotivaciones eran por motivos de pérdida de un ser querido; por lo que las estrategias trabajadas fueron enfocadas a atender el duelo y las emociones que tenían en ese momento en las que dominaba la tristeza, la ira, la nostalgia, la melancolía. La estrategia usada fue Platicar con ellos sobre lo que se sientan: dialogar, escuchar y ofrecerles a las niñas, niños y adolescentes un espacio para la expresión de las emociones y del dolor de manera íntima y personal. Respeté el ritmo de cada persona, fui paciente. Los invité a elaborar una carta en la cual le expresaban todo su cariño a la persona que falleció o a un ser querido que había partido sin despedirse y me di cuenta de que muchos de ellos se sentían culpables por no haber aprovechado el tiempo en convivir con esos familiares, ya que se dedicaron a estar viendo la televisión, el celular, jugando futbol, etc., Siempre estuve atenta a que recordaran a esa persona con amor y no con dolor; eso fue ayudando a que poco a poco fueran superando la situación vivida y se involucraran en la convivencia con sus compañeros y nuevamente volvieran a ser los alumnos participativos y volvieran a su vida normal.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.