

## Formato de PTP 1

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

<b>Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar</b>	<b>Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1</b>
<p>Uno de los aspectos que quiero cambiar en mi practica docente es ser mas flexible con mis alumnos para trabajar en equipo, debido a que cuando los he puesto en pequeñas comunidades de aprendizaje, he notado que platican mucho de otros temas que no van sobre la temática de lo que estamos abordando y se distraen hablando de situaciones personales, o de cosas que pasan en su contexto. Esto en ocasiones me molesta por que siento que no avanzo en los contenidos que tengo que abordar y pienso que no hay aprendizaje de los contenidos curriculares.</p>	<p>De acuerdo con lo visto en el módulo 1, me doy cuenta del error que estoy cometiendo, ya que al analizar los textos puedo entender que toda situación que se presenta en el aula se puede adaptar a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, y lo más importante, es que el aprendizaje cooperativo tiene mayor significado para ellos. Además, los alumnos tienen la capacidad de aprender de cualquier situación que se les presente; ya que, El cerebro tiene la capacidad de adaptación durante toda nuestra vida, lo cual se conoce como plasticidad cerebral, y es la responsable de que este órgano se remodele y adapte continuamente a partir de las experiencias que vivimos y de lo que aprendemos. Así mismo, Así mismo, aprendemos más y mejor en interacción y cooperación social porque el cerebro está diseñado para vivir y convivir en sociedad. Además, Las experiencias directas y multisensoriales propician que las personas aprendamos mejor. Hay que tener en cuenta al alumnado y sus intereses. Favorecer su autonomía en el aprendizaje, que su trabajo tenga</p>



sentido pero que, sobre todo, ellos sean conscientes y lo reconozcan. Hay que tener siempre en cuenta que debemos emocionar para aprender. Por todo esto es importante que cambie mi perspectiva sobre la importancia de que los estudiantes trabajen en equipos y dejarlos interactuar sobre diferentes temáticas, las cuales reitero convertirlas en situaciones de aprendizaje adaptando la curricula educativa a su contexto y situaciones de su vida cotidiana.