

## Formato de PTP 1

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

- Alumna: Laura Isabel Sánchez Palacios.
- 

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Creación y optimización de ambientes de aprendizaje: he observado que en ciertos temas los estudiantes parecen perder interés, lo que provoca distracción y falta de atención, además de que no completan las actividades sugeridas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Diagnóstico Integral</u>: Al inicio del ciclo escolar, además de realizar un examen diagnóstico sobre los conocimientos previos de la materia, incluiré un apartado con preguntas sobre los hábitos de sueño de los estudiantes y sus intereses personales. Esta información me permitirá comprender mejor el estado físico y emocional de los alumnos, factores esenciales para un aprendizaje efectivo. Posteriormente, realizaré una retroalimentación en la que enfatizaré la importancia del descanso adecuado para un funcionamiento óptimo del cerebro, así como su impacto en la memoria, la concentración y la capacidad de aprendizaje.</li><li>• <u>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</u>: Implementaré el aprendizaje basado en problemas (ABP) para que los estudiantes no solo reciban información, sino que participen activamente en la exploración y resolución de situaciones relevantes. Esta estrategia les permitirá conectar la nueva información con sus conocimientos previos y aplicarla en contextos prácticos, promoviendo un aprendizaje profundo y significativo. Además, el ABP fomentará el trabajo colaborativo, donde los</li></ul>

estudiantes podrán utilizar diversos recursos interactivos y herramientas digitales (TIC) para enriquecer su proceso de aprendizaje. A través de este enfoque, los alumnos desarrollarán habilidades de trabajo en equipo, investigación y resolución de problemas, aplicando sus conocimientos para abordar desafíos reales en su comunidad y contribuyendo activamente a su entorno.

- Optimización del Ambiente de Aprendizaje: Estructuraré las sesiones en intervalos que respeten el ciclo natural de atención y descanso. Esto incluirá pausas activas y actividades breves para promover la autorregulación y el mantenimiento de la atención. Además, crearé un entorno que permita movimiento y flexibilidad, adaptado al funcionamiento cerebral, para maximizar la retención de información en la memoria a largo plazo.