



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **MARÍA DE JESÚS RIVAS GALVÁN**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

En mi opinión y ampliando un poco mi conocimiento gracias a la información plasmada en el módulo 2, yo considero que la neurociencia ha avanzado significativamente en la comprensión del desarrollo cerebral durante la adolescencia ya que como bien sabemos esta etapa se caracteriza por cambios significativos respectivamente en la función cerebral, lo que puede influir en el comportamiento, las emociones y el aprendizaje de nuestros adolescentes. En este contexto, es importante considerar cómo estos cambios neurobiológicos pueden afectar la interacción de los adolescentes con su entorno escolar y tener muy presente que las emociones juegan un papel muy importante para el bienestar de los adolescentes ya que si no saben canalizar o regular dichas emociones de manera efectiva resulta contraproducente.

A su vez la escuela ayuda a fomentar que los alumnos se adapten a diferentes contextos, mediante diversos métodos de enseñanza que sean agradables e innovadores para ellos.

En resumen, a mi parecer este tema es muy complejo y multifacético, al comprender mejor los cambios neurobiológicos que ocurren durante la adolescencia, nosotros como maestros podemos desarrollar estrategias más efectivas y que realmente los alumnos se sientan interesados de realizarlas y así poder apoyar el desarrollo integral y emocional de nuestros alumnos.