

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

DOCENTE: MARIA DE JESUS RIVAS GALVAN

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<ul style="list-style-type: none"> • Dejar de centrarme solamente en la transmisión de información. • Dejar de lado las evaluaciones sumativas. • Cambiar mi manera de trabajo ya que se suele inclinar hacia el lado tradicionalista. • No tener presente que la neurociencia desempeña un rol crucial en la comprensión del cerebro y su impacto en la educación. • Cerrarme a las nuevas metodologías. • Dejar de creer que todos los alumnos aprenden por igual. • Dejar de lado los Neuromitos e investigar más sobre ello, ya que pueden afectar la educación al promover prácticas infundadas y erróneas sobre el desarrollo y aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfocarme en la experiencia de aprendizaje de mis alumnos. • Emplear mayormente las evaluaciones formativas acompañadas siempre de una retroalimentación. • Siempre tener presente las necesidades de cada uno de mis alumnos. • Capacitarme en las nuevas metodologías de enseñanza. • Pedir retroalimentación a mis alumnos y compañeros maestros. • Conocer a mis estudiantes. • Implementar actividades más significativas. • Centrar mi trabajo en la lúdica, ya que también puede ayudar a los estudiantes a descubrir nuevas facetas de su imaginación, pensar en alternativas para un problema y desarrollar diferentes modos de pensamiento. • Acercar el conocimiento de las neurociencias a los procesos educativos. • Implementar diversas estrategias que faciliten el procesamiento, almacenamiento y planificación del conocimiento. • Siempre trabajar en pro de las emociones de mis alumnos. • Trabajar en cuanto a la colaboración entre compañeros estimula la formación de nuevas conexiones sinápticas, lo que enriquece el aprendizaje y mejora la retención de información.

