



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos replanteen su proyecto de vida analizando sus metas por medio del trabajo colectivo y retroalimentación de sus compañeros. PDA: Replantea sus metas a partir del logros y situaciones afrontadas, para favorecer el bienestar personal y comunitario.												
Selección de la acción significativa	<ul style="list-style-type: none">• Se trabajara con el aprendizaje implícito el cual nos permitirá que los alumnos aprendan a través de experiencias significativas y el trabajo en equipo permite seguir construyendo el conocimiento a pesar de las posibles diferencias de los integrantes.												
Canal de comunicación	<ul style="list-style-type: none">• En una sesión de consejo técnico escolar se explicara a los docentes por medio de diapositivas la estrategia a implementar con los alumnos, así como los objetivos de esta y en una sesión posterior se comentaran los resultados de esta actividad para realizar una evaluación y ver que funciono y que se puede mejorar.												
Proyección de resultados esperados	<ul style="list-style-type: none">• Se pretende que los alumnos reconstruyan su proyecto de vida tomando en cuenta las experiencias y resultados que han tenido en este y se analizarán los replanteamientos que se han hecho los alumnos sobre su proyecto de vida.												
Cronograma de implementación y evaluación													
<table border="1"><thead><tr><th>fecha</th><th>acción</th></tr></thead><tbody><tr><td>10/01/25</td><td>Presentación del proyecto al colectivo docente</td></tr><tr><td>13 al 24 de enero</td><td>Implementación del proyecto</td></tr><tr><td>27 al 30 de enero</td><td>Evaluación del proyecto</td></tr><tr><td>31/01/25</td><td>Presentación al colegiado de los resultados obtenidos</td></tr><tr><td>4 al 7 de febrero</td><td>Coevaluación del proyecto con los alumnos</td></tr></tbody></table>		fecha	acción	10/01/25	Presentación del proyecto al colectivo docente	13 al 24 de enero	Implementación del proyecto	27 al 30 de enero	Evaluación del proyecto	31/01/25	Presentación al colegiado de los resultados obtenidos	4 al 7 de febrero	Coevaluación del proyecto con los alumnos
fecha	acción												
10/01/25	Presentación del proyecto al colectivo docente												
13 al 24 de enero	Implementación del proyecto												
27 al 30 de enero	Evaluación del proyecto												
31/01/25	Presentación al colegiado de los resultados obtenidos												
4 al 7 de febrero	Coevaluación del proyecto con los alumnos												
Recopilación y análisis de datos <ul style="list-style-type: none">• Formularios por medio de diferentes aplicaciones y plataformas como: forms, Kahoot, trabajos escritos del alumno, rubricas y listas de cotejo-													
Socialización de la experiencia													



-
- Los resultados de la actividad se compartirán en colectivo en reunión de CTE para sensibilizar a los docentes sobre la importancia del trabajo colaborativo y la importancia de conocer y saber como trabajar la neuroeducación con nuestros alumnos de secundaria.