



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Cuando los docentes estamos constantemente en un grupo en la modalidad de telesecundaria podemos identificar que en el transcurso de la jornada existen diferentes cambios en las actitudes de los alumnos uno de estos factores que influyen en el bajo rendimiento con la entrega de trabajos y su baja calidad, su falta de participación o en ocasiones asistencia intermitente, actitudes negativas o como se menciona la desconexión emocional ante los diversos actores en la comunidad educativa se vinculan con la falta de motivación por diversas situaciones que en muchas de las ocasiones son causadas por circunstancias externas pero que repercuten en el contexto escolar.

En el aula los docentes podemos aplicar diferentes estrategias para reavivar el interés de los alumnos, cabe mencionar que cada una de las estrategias son y los resultados se observan de acuerdo a las características de los grupos en ocasiones muchas de las actividades no cumplen el propósito pero son el inicio a un seguimiento de lo que se debe de hacer por ejemplo, con mis alumnos identificados como beneficiarios a recibir una atención particular para reactivar el interés se trabaja el reconocimiento de logros de acuerdo con sus metas realistas es decir se les da acompañamiento se establecen metas que puedan lograr, se reconoce y se motiva a seguir esforzándose.

Es importante mencionar que los alumnos identificados en el aula provienen de familias disfuncionales en donde carecen de una figura quien brinde el apoyo y el acompañamiento en sus diversas actividades tanto académicas como sociales es por eso que la indiferencia, la negatividad y el aislamiento son actitudes que se relaciona completamente con la tristeza o la frustración.

Por ello es que en aula se brinda un espacio en donde todos los alumnos puedan tener un contacto con este tipo de ambientes en donde los estudiantes se sientan por un momento seguros y apoyados.

Estas estrategias implementadas en el aula mejoran la convivencia y el apoyo entre pares ya que los alumnos suelen apoyar a los demás creando así un entorno positivo en el salón de clases.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.