



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: LILIANA NAVARRO DOMÍNGUEZ

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

El contenido del Módulo 2 para mí fue muy enriquecedor comentando los siguientes puntos:

Hice una reflexión de mi trabajo docente en el aula, desde como inicio la clase, desarrollo, que observo, que transmito, como me siento, como abordo las diversas problemáticas que presento con mis estudiantes y como las soluciono, hasta el cierre de la sesión, del tema e incluso del trimestre.

El saber que la emoción esta muy ligada a la atención y esta a su vez en la concentración, me da la pauta para hacer un escaneo de mis grupos al pasar lista (para pasar lista los estudiantes tienen que responder ¿cómo se sienten el día de hoy?) con el fin de estar pendiente de sus emociones para iniciar la clase.

El darme cuenta que el o la estudiante que presentan emociones y que es sumamente importante equilibrar su bienestar emocional para que puedan adquirir conocimientos y el aprendizaje efectivo.

Fomentar ambientes basados en confianza donde el alumno se sienta seguro y no tema fracasar ante los retos que enfrenta y lo vea como un reto a superar, aumentando su autoestima.

Implementar estrategias que fomenten la motivación, la curiosidad, la inclusión y el pensamiento crítico para aumentar la autoestima y la toma de decisiones.

Saber que la autoconciencia, la autorregulación y la empatía contribuyen a crear un clima de aprendizaje positivo, de esta manera se puede reducir o eliminar el estrés.

La participación positiva utilizando sus propias palabras lo que entiende de cada concepto o tema, las exposiciones enfocadas a un tema en particular, el



trabajar en equipo de cuatro, de dos ayuda a intercambiar puntos de vista o a complementar su aprendizaje.

Seguir con la semana de la salud para contribuir a ambientes sanos, para que los estudiantes se concienticen de los entornos libres de violencia, sin adicciones y una vida saludable. Establecer con los docentes de artes, educación física, el departamento de psicología y biología actividades cooperativas dando un enfoque a la vida saludable, el desenvolvimiento personal y crear ambientes libres de violencia.

Es un reto la colaboración de docentes, directivos y padres de familia hacia proyectos unificados y consolidados con el fin de que los estudiantes nos transmitan lo que necesitan y apoyarlos a conseguir sus logros en cada asignatura para que al final sean hombres y mujeres sanos de pensamiento capaces de buscar soluciones a cada situación que enfrentan.



### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.