



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Martha Guadalupe Morales Salinas.

Conclusiones

En muchas ocasiones como docentes, comentamos que el principal problema de que los alumnos no aprendan es el desinterés, la falta de compromiso, las barreras de aprendizaje que presentan, etc. Pero pocas veces evaluamos nuestra manera de enseñar. En lo personal me costaba mucho trabajo pedir a mis estudiantes que evaluaran mi trabajo, porque sentía que no estaba preparada para recibir comentarios malos de ellos. Pero cada ciclo escolar me he permitido realizar esta estrategia, que me ha ayudado mucho en mi práctica docente, y a mejorar la manera de enseñarle a mis alumnos.

Para que sea más certera la evaluación, le pido a la directora o algunos de mis compañeros que la apliquen, posteriormente me entregan los resultados.

Hay respuestas que me hacen sentir muy feliz, como, por ejemplo, que saben realmente lo que les voy a evaluar, y que no tienen duda en la calificación que obtienen. Las indicaciones para la entrega de actividades son claras. Les gusta cuando aplico dinámicas o juegos.

Otros comentarios que me han ayudado a mejorar: que sea más estricta, que en algunos temas explique mejor porque no entienden, que tome más tiempo para escucharlos en temas que no son de la asignatura. Es muy enriquecedor saber lo que piensan mis alumnos.

Otro factor muy importante para tomar en cuenta es que en nuestra profesión constantemente se presentan situaciones que donde producen estrés, ansiedad, desmotivación, e incluso cosas más serias como la depresión. Es de suma importancia atendernos y acudir con especialistas, para mejorar o sanar problemas que vamos arrastrando y que no los tratamos a tiempo. Ya que también me ha pasado que llego enojada, estresada al salón de clases y mis alumnos automáticamente lo detectan, y se contagian. En lo personal me ha ayudado ir a terapias psicológicas, masajes terapéuticos relajantes, practicar meditación, leer y hacer ejercicio, me ayudan a sentirme muy bien, tener energía y poder mostrar una buena actitud a mis estudiantes, para que puedan sentirse en ambiente seguro y con confianza.

Las estrategias que he realizado son las siguientes:

- Al inicio de la clase les pregunto cómo se sienten, empiezo platicando sobre alguna noticia o hecho relevante. Para posteriormente comenzar la clase.
- Por lo menos una vez a la semana preparo presentaciones en power point o prezi que sean muy llamativas.
- Una vez a la quincena realizamos dinámicas de integración o de reflexión sobre comportamientos malos o situaciones presentadas en el grupo.
- Al finalizar los temas se envía link para que puedan jugar y aprender sobre el tema visto. Con uso de kahoots, páginas como cerebriti, quizizz.
- Cuando los veo tristes les pregunto que tienen, me doy un tiempo para escucharlos, al igual cuando tienen conductas inadecuadas.
- Para que participen todos uso la ruleta interactiva, además cuando explican de manera voluntaria les asignó décimas que juntan para subir su calificación final.
- Es complejo atacar todas las situaciones por las que pasan los estudiantes, pero cada día aprendo cosas nuevas que me permiten darles un servicio de calidad, porque soy una persona que busca estar en constante cambio y actualizada para proporcionar una mejor enseñanza.