



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **José Manuel Lugo Vargas**

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Ejemplo de Desmotivación

- Cuando no se atiende a los alumnos ante una necesidad o condición como por ejemplo no ven bien y no se les acomoda cerca del pizarrón. Ante esta situación los alumnos se sienten desmotivados hacia el aprendizaje.
- Cuando son relegados, asilados o no incluidos en las actividades por no tener las mismas capacidades que los demás; es decir, al tener una condición diferente y no ser incluido en las actividades como por ejemplo un alumno que tiene una válvula para drenar el exceso de líquido en su cerebro presenta dificultades en el aprendizaje y no es considerada su condición en la planeación con ninguna adecuación en la misma.
- Cuando los estereotipan con un “defecto” de su físico y no hay autoridad que los defienda al respecto, como el caso del chico gordito o chaparrito; en caso de no ser resiliente puede ser que se desmotive al ser señalado por esa característica física.

Estrategias para Captar la Atención e Interés.

- Estar al día con los gustos e intereses de los alumnos e incluirlos en las clases de los distintos campos. Por ejemplo, los tipos de música que a ellos les gusta, los deportes, etc.
- Platicar en general con el grupo de temas de relevancia social que afecten a la comunidad en general y propongan alternativas de solución.
- Realizar torneos deportivos a fin de mantener el gusto por ir a la escuela, haciendo partícipes a la mayor cantidad de alumnos.
- Delegarle comisiones a los alumnos con ciertas condiciones para que se sientan integrados e importantes, que también pueden hacer las cosas.

Reflexión Profunda sobre el Impacto de las Emociones y Actitudes.

- El llegar cabizbajo por problemas extraclase, los alumnos lo pueden identificar y sentirse contagiados o incómodos afectando su desempeño en clase.
- Asimismo, las actitudes hacia los alumnos pueden perjudicarlos si no son tratados con atención y amabilidad. Las palabras o acciones son muy importante en la relación maestro-alumno o alumno-alumno.

Implementa Estrategias Específicas para Fomentar Ambientes Positivas

- Establecer una comunicación clara y efectiva que fortalezca la confianza.
- Que exista un reconocimiento y aprecio hacia el esfuerzo impreso por cada alumno, de manera que se fortalezca el sentido de pertenencia y compromiso.



- Tratar con respeto a los demás, los descalificativos o malas acciones afectan el ambiente de trabajo.
- Promover la colaboración de cada uno de los alumnos de acuerdo a sus posibilidades y condiciones; incluirlos y delegarles responsabilidades.
- Practicar la empatía con los alumnos. El entender las diferentes situaciones y características de cada uno hará que éstos se sientan comprendidos y apoyados, dando mayores posibilidades de que se integren plenamente a las actividades.
- Practicar la resiliencia es muy importante pues de esta manera los alumnos adquirirán las mayores posibilidades de no caerse cuando las cosas no sean lo más favorables.