Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Agustín López Serna
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

en ese módulo fue muy buena la información que recibí, por qué me doy cuenta de lo que he vivido en el ámbito escolar o en mi trayectoria como maestro, tengo que considerar demás muchas cosas para ponerlas en práctica para poder entender el comportamiento de los alumnos en diferentes etapas y más ahorita en la etapa que se encuentra dónde pueden caer en los malos pasos, Isabel los guiar de una manera positiva creo que aquí también es muy importante que involucremos a toda la sociedad que nos está ayudando como son los padres de familia los propios maestros los departamentos cómo psicología apoyarnos con USAER, para poder comprender el comportamiento de los adolescentes y así poderlos llevar por el mejor camino y ya los pero tenemos que trabajar en comunidad escuela padres de familia para lograr el beneficio y los objetivos trazados que El Niño debe de estar consciente de lo que está sucediendo hoy en día, aparte de que está en una forma mental de mundial su cerebro de una forma muy especial que las palabras ahorita se le quedan grabadas qué es muy importante también de nuestra parte ser muy asertivos en lo que estamos diciendo y en lo que y cómo se lo decimos para que lo pueda tomar de la mejor forma y como crecimiento personal a futuro.

Cómo se comentó aquí hay palabras que marcan hay situaciones que marcan a los adolescentes y eso me gustó porque nuestra época esta forma o esa información que estamos estudiando no la había creo que los maestros de antes a pesar de no tener esta información o esta guía al 100% como la estamos teniendo ahorita creo que nos dieron por un buen camino ahora nosotros tenemos que llevar y retroalimentar de una manera totalmente diferente porque las cosas han cambiado por qué hay información tanto tecnológica información queda uno cara a cara y así le vamos sumando entonces hay demasiado tela de dónde cortar para podernos apoyar y no nada más El Niño creo que también nosotros y es un factor muy importante que se hable de en un solo aspecto para mí, por qué nosotros también estamos involucrados también sentimos también pensamos también vemos que nos está afectando y cómo nos está afectando y no nada más lo laboral sino entre pares también en la sociedad y en lo familiar por muchas situaciones que se presentan para mí en lo personal también me está ayudando mucho una retroalimentación lo cual agradezco cómo hay información precisa y exacta que me pueden ayudar para hacer mejor en todos los aspectos.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	**Insuficiente** 10	**Suficiente** 15	**Satisfactorio** 20	**Destacado** 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.