



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Julio Adrián Hernández García.

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Reflexión sobre experiencias previas.

Es importante tocar de forma estratégica, temas alusivos o de relevancia social en donde se tomen en cuenta los conocimientos previos del alumnado para tener un diagnóstico sobre el nivel de dominio de ciertos aprendizajes, y de esta manera poder usar de forma asertiva las estrategias y contenidos de aprendizajes a desarrollar.

Ejemplo: lluvia de ideas.

Implementación de estrategias nuevas.

Sin duda alguna las innovaciones en los procesos de enseñanza deben de dar un giro para poder hacerle frente a esta era de la revolución de las redes sociales y la globalizando, considero que crear un ambiente favorable para el desarrollo de los aprendizajes es sin duda importante e implementar estrategias diversas es importante a la hora de enseñar a los estudiantes, sin importar que sean teorías conductistas, humanistas, constructivistas o géstales., todas deben de desarrollar contenidos de relevancia social para ellos y paso a paso, de forma intrínseca irlos acercando a temas mas abstractos. Además, todas estas deben fermentar el aprendizaje significativo.

Ejemplo: dinámicas con contenido.

Impacto de emociones y actitudes.

En el aspecto emocional es crucial el crear ambientes o climas de confianza donde los escolares puedan practicar y experimentar todas las emociones, con el autocontrol que permitan redirigir ciertas emociones aflitivas, que sean un obstáculo en el desarrollo integral de los adolescentes.

Ejemplo: dilemas morales y desarrollo de la escucha activa.

Fomento de un ambiente Positivo.

Con esta evidencia de aprendizaje pude despejar diversas interrogantes de cómo se construye el conocimiento y que en la vida van cambiando o consolidándose conceptos de vida o de ciencia que nos acompañan en el transcurso de nuestras vidas. El crear un ambiente positivo en los contextos del estudiantado es de gran trascendencia, para ello



se debe de fomentar el desarrollo integral de los alumnos desde el enfoque de la disciplina positiva.

Además, aprendí que los modos de apropiación del aprendizaje se relacionan directa e indirectamente con nuestro bagaje cultural, porque el contexto en el que vivimos influye con nuestras formas de concebir el mundo.

Por otro lado, es necesario decir que la educación que recibimos en casa y en nuestra cultura regional o nacional contribuye a desarrollar nuestras capacidades cognitivas hablando del aspecto social, con relación a la educación moral y social que percibimos distintas realidades de acuerdo con lo vivido y estudiado en nuestro vivir en el parámetro de la educación formal.

Para concluir, me es muy útil saber que lo primero que se viene a la mente está dividido en categorías y que cada una de ellas tiene sus razones lógicas de pensar, para de este modo comprender mejor porque algunos alumnos contestan de una forma particular e identificar ese raciocinio será muy importante saber el origen de esa idea.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.