



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Escribe aquí

En los factores neurológicos que influyen en el conocimiento se encuentra la conducta y la emoción, las emociones se han convertido en un eje determinante en el aprendizaje y esto sucede especialmente en la adolescencia. La emoción no regula solo la respuesta afectiva, sino que también regula la atención y el comportamiento.

Me quedo claro que la emoción es una respuesta fisiológica que moviliza al cuerpo hacia una acción, utilizando diversas estructuras como el hipocampo y la amígdala. Es por esto por lo que, como docentes debemos cuidar las emociones, así como las respuestas de los alumnos, brindándoles un espacio seguro, donde el alumno se sienta comprendido y contenido en su mar de emociones.

La mirada que le demos al alumno es un punto de partida para crear estos ambientes de confianza, en donde se fomente la curiosidad, generar un ambiente de confianza con el alumno y brindar un espacio seguro donde el alumno puede expresar sus emociones y sí abordamos las emociones desde las diversas dimensiones podremos crear ambientes más inclusivos y esto va a permitir aprendizajes más significativos y duraderos.

También considero importante el manejo del estrés, ya que este puede llegar a ser un obstáculo sumamente importante por el cual nuestros alumnos no aprendan o su conducta no sea la adecuada dentro del aula. El estrés se considera un estímulo amenazante que provoca una reorganización inmediata de la conducta. Una de las maneras de mitigar el efecto del estrés es afrontarlo y poder tolerarlo.

El estrés se puede dar desde nuestra dinámica de trabajar, como docentes debemos tener la sensibilidad de poder observar de manera objetiva a los alumnos y tratar de entender que esta generando su estrés, ya que este también bloquea la atención y la concentración elementos esenciales para que una persona aprenda.

La atención y la concentración se van a dirigir a intereses de los alumnos, es por eso que las clases deberán hacerse atractivas utilizando diversos canales y estrategias de tal manera que podamos tener la atención total del alumno.

Pensando en mi aula, en los alumnos y en el proceso que seguimos para lograr el aprendizaje, reforzare algunos y realizaré algunos cambios en otros.



Por ejemplo, dentro del proceso de aprendizaje que seguimos en la escuela esta los saberes previos que consiste en conocer que sabe el alumno del tema. A partir de ahí se inicio el proceso de investigación, después viene el análisis donde el alumno compara lo que sabia con lo ahora sabe. Casi todo este proceso lo hacíamos de manera oral, a excepción de la investigación, pero creo que ahora buscare otras maneras para que los saberes previos y la comparación sea escrito ya sea que se realice un esquema, una lista, etc.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.