



## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante: Juan Jose Flores Vizcaya

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

En los pocos años que tengo como docente, puedo decir que el comportamiento de los alumnos se puede ver muy moldeado por personas de su entorno, en lo principal de otros jóvenes de su edad, quienes conviven mucho tiempo, pero estos a su vez desarrollan estas practicas negativas influidas por personas mayores que buscan convivir entre ellos pero que “enseñan” directa o indirectamente a los jóvenes.

Nosotros como maestros debemos aprovechar el medio en que se desarrollan para poder atacar estas malas influencias, el desarrollo de actividades que le generen interés y que puedan utilizar en su vida diaria es una manera de hacerlo, en este sentido la Nueva Escuela Mexicana se centra en desarrollar a través del medio del alumno, oportunidades para que experimente, y una oportunidad para hacerlo es con un enfoque en el campo formativo de lo humano y lo comunitario, claro que también se puede con los otros en cierta medida, como el de saberes, que con la comprensión del mundo en lo biológico, físico y químico permite entender oportunidades y limites del cuerpo humano frente al desarrollo y crecimiento del alumno.

Una de las acciones que puedo desarrollar es sobre expresar las consecuencias de las malas practicas en la vida, mencionando como es muy importante mantener el cuerpo en un estándar de salud óptimo para la recreación de uno solo o en conjunto con otros. Mis alumnos son personas de moverse mucho y les puedo expresar que para mejorar su calidad de vida en es aspecto es reducir y tratar de eliminar el consumo de bebidas, sustancias o lo que sea que les altere su realidad. No solo eso, dentro de mis proyectos puedo integrar las consecuencias de que las personas de la localidad no mejoren y con ello establecer medidas de apoyo junto con mis estudiantes para reducir en familiares y amigos estos “defectos” ocasionados por las malas influencias.

Sin duda, la temprana edad que manejamos dentro del aula es un aspecto que se debe tomar más como oportunidad que como limitante, la plasticidad de las emociones y la cognición en general debe ayudar a que se establezcan los buenos y malos aspectos que se rigen en la sociedad, mas que imponer castigos es hacerlos reflexionar sobre las consecuencias de obedecer y no hacerlo. Por ello, generar actividades que incluyan el desarrollo de su sistema



límico que desde que tienen razonamiento han incrementado y que por malas influencias han alterado, estas actividades partirán en un aspecto de compañerismo nuevo, donde se encuentren aspectos positivos por encima de los negativos.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.