

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<ul style="list-style-type: none"> • Mantener un nivel de comunicación acorde a las necesidades y considerando sus niveles de inteligencia emocional • Generar ambientes de asertividad y donde los alumnos se sientan seguros de expresar sus dudas e inquietudes 	<p>Trabajar con estudiantes en edad secundaria es, sin duda, una gran responsabilidad, puesto que se encuentran en una etapa durante la cual se encuentran en desarrollo, no solo físico, sino también mental y emocional, por lo que las situaciones a las que se enfrentan influyen en gran medida durante el proceso de enseñanza y aprendizaje, por lo que considero importante incorporar en mi práctica actividades que representen retos mentales y dinámicas en las cuáles surjan situaciones nuevas y diferentes a los que comúnmente están acostumbrados.</p> <p>Por ejemplo, una de las actividades con las que podría comenzar en la práctica, en innovar en la creación y comprensión de conceptos, es decir, en lugar de dictar, ellos pueden hacer una lluvia de ideas (de manera grupal, por parejas o equipos) con palabras o frases que se relacionen al tema principal, elegir dos o tres y a partir de ahí comenzar a generar su propio concepto; de esta manera su cerebro se adapta a situaciones que inusualmente se enfrentan y a utilizar el total de su cerebro, rompiendo con el mito que solamente se utiliza el 10% de la capacidad. Esto puede ser un juego para ellos y permitirles retener e integrar los conocimientos adquiridos previamente con los nuevos.</p>

