



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	<p>FORMACION CIVICA Y ETICA</p> <p>CONTENIDO: Grupos sociales y culturales en la conformación de las identidades juveniles.</p> <p>PDA: •Promueve espacios de participación juvenil, presenciales o virtuales, para construir comunidades que promuevan la colaboración, el respeto y ejercicio de los derechos de NNA.</p> <p>HISTORIA</p> <p>CONTENIDO: Las gestas de resistencia y los movimientos independentistas</p> <p>PDA: Elabora una cronología de las luchas de independencia de los países de Latinoamérica; incorpora datos, fechas, nombres, lugares, y personajes históricos; aspectos sincrónicos y diacrónicos, aspectos que permanecen cambian y la duración.</p> <p>PROPOSITO: Que los alumnos logren identificar los espacios de promoción y construcción del proyecto de vida con los siguientes elementos datos fechas nombres lugares, personajes para crear comunidades de colaboración y respeto hacia la comunidad educativa.</p>
Selección de la acción significativa	<p>Describiré algunas de las propuestas de acción a realizar</p> <p>Se inicia comentando sobre como se sienten el día de hoy con la situación que vive su ciudad (no estamos en una guerra, pero si en una situación de violencia diaria) se les escucha y se les pide contar experiencias vividas por ellos o algún familiar, también comentan como se enteraron de estas situaciones que vive su comunidad.</p> <p>Realizan una carta con los elementos de su personalidad, como se sienten y sus logros a la par realizan otra carta simulando que son esos mismos jóvenes, pero ahora durante el conflicto de la guerra de independencia en los diferentes países de América.</p> <p>Se les pide que integren los fechas, lugares personas etc, para tener un orden de cronológico de los hechos</p> <p>Se les presentan 3 propuestas para realizar en su grupo</p> <p>Capsula de tiempo: donde guardaran las cartas que realizaron junto a algún objeto que represente importancia sentimental para el alumno esperando que se de cuenta como se siente en ese momento y como va cambiando su forma de ver las cosas al tiempo.</p> <p>Grabar un tiktok: de duración de 20 a 30 segundos donde digan que esperar lograr tomando en cuenta la situación que se vive el estado nombrando una estadística que se presente en la actualidad y comparándola con las</p>



	<p>independencias de América. Realizar un anuario de lo que sienten, sus emociones, conflictos y como lo solucionarían, sus metas y la opinión de sus compañeros sobre el/ella, recordando que escriba sus logros a corto y largo plazo, recordando que debe llevar los elementos antes mencionados Las disciplinas con las que se relaciona son: Formación cívica y ética proyecto de vida Historia conocimiento histórico de las independencias de América Español elaboración de carta Matemáticas investigación de estadísticas Taller uso de las tics para grabar el video Ciencias elegir el mejor material para la capsula de tiempo</p>
Canal de comunicación	<p>La presentación de los productos se realizará por fases primero a sus compañeros de aula para que ellos decidan que editan del video., posteriormente se presenta en la escuela en la reunión de padres de familia e incluso durante la graduación si es posible. Cabe mencionar que la escuela cuenta con los recursos de proyector, aula de medios. Presentan sus anuarios a sus padres en la reunión de padres de familia en la cual muestran a ellos su personalidad y conocimiento adquirido sobre la situación que se vive y explican que no es la primera vez que pasa esto y proponen soluciones para agregar a su anuario esto con ayuda de sus padres. Para la capsula de tiempo se realizará en dos momentos para los alumnos de primer grado se abrirán en los siguientes 2 años para los alumnos de 3° en los meses de julio, ellos compararan su estado emocional de ese entonces y como se sienten ahora, si sus metas han cambiado y que situación vive su comunidad en la actualidad. La idea es que compara en sus conocimientos y estado de animo y se den cuenta como maduraron no solamente físicamente sino emocionalmente también En el curso se nos comentaba que los alumnos buscan recompensas creo que esta es muy importante por que es ver hacia el pasado de ellos y son experiencias que no lograra experimentar en otras ocasiones al menos no con la evidencia.</p>
Proyección de resultados esperados	<p>Se espera la participación de toda la comunidad ya que nunca se había propuesto algo parecido en la escuela con esto también se intenta lograr impactar en la deserción ya que es un indicador que tenemos en riesgo en nuestro PMC escolar para medir si nuestra actividad funciona pues el mas real seria en bajar el índice de deserción escolar que presentamos año con año y dentro del aula observando la participación de cada uno de</p>



nuestros alumnos.

Cronograma de implementación y evaluación

- Incluir una tabla o línea de tiempo con fechas clave para la presentación, implementación y evaluación de la intervención.

Acción	Temporalidad
Aprendizajes previos Y experiencias vividas	Se inicia el 13 de enero de 2025 2 sesiones
Elaboración de cartas	2 sesiones
Integración de elementos históricos	1 sesión
Realización de capsula de tiempo	2 sesiones
Elaboración de tiktok	1 sesiones
Elaboración de anuario	1 sesión para explicar y elaborar su anuario, pero se llevará acabo durante todo el proyecto
Depositar elementos de la capsula en los patios de la escuela	1 sesión
Presentación en el aula y Edición del video (tiktok)	2 sesiones
Revisión del anuario	1 sesión
Presentación del video a los padres de familia	1 sesión
Presentación del anuario a los padres de familia	1 sesión
Recuperación de capsula de tiempo para los alumnos de 3°	1 sesión esta se realizará el 14 de julio 2025
Recuperación de capsula de tiempo para los alumnos de 2°	1 sesión esta se realizará el 13 de julio 2026
Recuperación de capsula de tiempo para los alumnos de 1°	1 sesión esta se realizará el 12 de julio 2026
Texto reflexivo y socialización de la actividad	1 sesión Termino 7 de febrero 2025

Recopilación y análisis de datos

- Lista de cotejo para las actividades
- Para la evaluación formativa va el texto reflexivo para observar su impacto
- Y el indicador del PNC sobre la deserción



Socialización de la experiencia

- Creo que la socialización más efectiva será durante los consejos técnicos, en mi caso el director es muy accesible a que proyectemos el curso a nuestros compañeros o incluso a proponer actividades para los proyectos comunitarios, el mostrar a nuestros compañeros la aplicación de la neuroeducación dentro y fuera del aula con ejemplos comprobables motivara a crear nuevos ambientes de trabajo y colaboración y el comprender a los alumnos no solo como un elemento mas de nuestro plan de trabajo sino como un ente independiente que requiere nuestra atención individualizada ya que cada uno de ellos presenta diferentes formas de aprendizaje y que algunas actividades que se realizan de manera estandarizada no logran llegar a ellos por su madurez cerebral o de plano por que son muy tediosas las clases, el que se den cuenta que las actividades lúdicas propuestas ayudad al desarrollo tanto intelectual como emocional en nuestros alumnos