

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Los aspectos de mi practica que quisiera cambiar son principalmente el manejo de emociones en mis alumnos ya que creo es m área de oportunidad que presento ya que estos últimos años si he dejado de lado esto, me he centrado mas en transmitir mi conocimiento con los alumnos en ocasiones utilizo material didáctico lúdico pero no tomando en cuenta sus gustos solo si acaso el test de estilos de aprendizajes que realizo al inicio de ciclo y que en ocasiones me sirve para la memorización pero dejo de lado concentración del mismo tema que observamos, al inicio de mis planeaciones solo realizo algunas preguntas para saber su conocimiento previo pero sin profundizar sobre la experiencia que ellos tienen sobre el tema, centro más la atención en lo que hacen que en lo que siente o los motiva a aprender algo: los ambientes de trabajo que realizo en el aula los llevo acabo solo al formar equipos creo ahora de manera errónea según veo ya que para</p>	<p>Uno de los principal aspecto que cambiare en mi practica es el vincularme de manera asertiva con mis alumnos llegar y saludarlos y no dejarlo en eso sino el estimular su corteza cerebral ambos lóbulos izquierdo y derecho con algunas preguntas detonadoras y que en su respuesta muestren su experiencia en su vida diaria esto estimulando su memoria de trabajo para que busquen pistas ya vividas o experiencias que ellos tuvieron en su entorno, ellos trabajaran la memoria a largo plazo para comprender el contexto donde vive y poder dar solución a los problemas que se le presenten, el realizar intervenciones en cada clase sobre mis experiencias y que ellos compartan las suyas (Neuroplasticidad estructural), de la misma forma que ellos propongan actividades a fin de sus gustos y habilidades(Neuroplasticidad funcional) el llevar a cabo esto de manera frecuente para que para ellos sea un aprendizaje significativo y que se den cuenta que estas experiencias le pueden servir en cualquier momento o trabajo a desempeñar como por ejemplo una actividad que</p>

formar los equipos colaborativos tomo en cuenta que tengan diferentes gustos para que tomaran diferentes opiniones y al ver sobre el curso me doy cuenta que esto es poco factible para el desempeño de aprendizaje de mis alumnos e incluso e observado que se sienten desanimados al elaborar su material para exponer o presentar al grupo, el crear un ambiente en el salón de clases se me complica ya que algunos salones presentan carencias de luz, contactos para utilizar el proyector, Y no propongo material para todos los temas porque me muevo de un salón a otro. El controlar el tiempo de clase para cumplir las etapas propuestas en mi plan sin tomar en cuenta la madurez cerebral de cada uno de ellos, creo que son muchos los cambios y ajustes que debo de realizar a mi práctica docente pero también me doy cuenta que algunos de ellos ya los realizo en clase.

implemente como estrategia fue el aprender a conocer y manejar las fuentes de información, se les solicito que investigaran un tema que les gustara a ellos lo cual creo una motivación y un control de su proceso de aprendizaje(plasticidad cerebral) esta estrategia de aprendizaje la seguiré implementando ya que me di cuenta en este curso que estimule la plasticidad sináptica y sus neurotransmisores que son acetilcolina, la dopamina y la serotonina. En su momento no comprendí por que esa actividad les gusto tanto ya que el 98% de los alumnos me entrego la actividad ahora la comprendo la razón.

Implementare en mis estrategias el desarrollo cognitivo de mis alumnos para que ellos continúen construyendo su propia arquitectura cerebral esto motivándolos a la curiosidad, la resolución de problemas, trabajos de campo y el compartir experiencias entre sus compañeros de clase

También creare ambientes de trabajo colaborativo sin dejar de lado el trabajo individual de cada uno de ellos , seguiré utilizando la tecnología pero sin saturar la vista de los alumnos ya que con muchos estímulos perderán el interés y afectara su comprensión y memorización, solo utilizare algunos materiales lúdicos que ellos propongan y los cambiare cada ciertas sesiones de trabajo y claro mi gran reto el vincularme con mis estudiantes de manera mas emocional y reconocerles cada uno de sus logros por muy pequeños que parezcan para algunos de ellos (estimulación del aprendizaje) Promover la confianza entre ellos y en especial conmigo que tengan la confianza de participar y dialogar entre ellos respetando su opinión individual (construcción de la confianza), que mis alumnos se sientan valorados por ellos

mismos y que sientan una empatía con su profesor ya sea yo o algún otro maestro.