



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Beatriz Zúñiga Arreguín

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Algunos casos de desmotivación que considero los más comunes que pueden presentar los alumnos son; las situaciones familiares, sociales, económicas, el ambiente escolar y el rezago educativo.

Las situaciones familiares tales como la disfuncionalidad familiar o la ausencia de algún padre repercute en las emociones de los alumnos al presentarse preocupados en clase o insatisfechos lo que los puede llevar a mostrarse apáticos, asociales y antisociales por lo que como profesores debemos poner atención en ello para no tomarlo personal y considerarlos aunque nuestras actividades diseñadas no tuviesen éxito pues al desempeñarse en clase el alumno tiene presente dichos problemas que son más importantes que resolver un problema matemático, por ejemplo.

Una baja autoestima forjada desde la familia también es motivo de desinterés en clase, por falta de reconocimiento de sus logros, ausencia de metas o poca importancia mostrada por los padres hacia la escuela.

La situación social de la comunidad en la que vive el alumno evidentemente desmotiva al estudiante a participar en clase, ya que la delincuencia, la injusticia la falta de oportunidades, entre otros aspectos obstaculiza el cumplimiento de metas que el alumno pudiera plantearse. Por ejemplo, al proponerse ejercer una profesión o emprender un negocio en una sociedad donde hay tantos peligros como la corrupción y las extorsiones suena desmotivante y arriesgado.

Respecto al ambiente escolar, se le suele dar mayor peso ya que es en el cual tenemos mayor control o posibilidad de garantizar una justicia, equidad, creación de oportunidades y reconocimiento de logros o metas del alumnado. por el contrario, al no crear un buen ambiente escolar donde se respete y se cumpla un reglamento genera una desmotivación aún más grande, pues los estudiantes presenciarán de manera más cercana la injusticia en un lugar donde debería garantizarse.

La causa de un mal ambiente de aprendizaje recae sobre el actuar del profesorado y directivos los cuales no ejercen un cumplimiento del reglamento ni un ambiente de confianza y dialogo entre alumno-alumno, profesor-alumno y directivos-alumnos, donde el estudiante pudiera expresar sus inconformidades, dudas y emociones respecto al sistema educativo.

A motivo de lo anterior he incluido en mis estrategias de español y tutorías actividades en las



que los alumnos expresan sus emociones, sentimientos e ideas mostrando respeto y valorando las aportaciones de cada uno de los estudiantes. También he involucrado actividades en las que mediante juegos, dramatizaciones y actividades físicas adquieren y repasan conocimientos requeridos para la elaboración de los productos finales evaluando el comportamiento y desempeño de cada uno para fortalecer la autoestima y la motivación por mejorar.

Me considero una profesora que a lo largo de los años ha ido perfeccionando su manera de dirigirse a los alumnos ya que he trabajado con estudiantes de preescolar hasta secundaria y puedo observar como repercute en su dignidad un buen trato, así como en su comportamiento y aspiraciones. Siempre me ha gustado decir palabras de reconocimiento y aprobación a los esfuerzos de los alumnos por pequeños que sean y ahora al retomar lo importante que son los he mejorado y he observado con atención las reacciones de mis alumnos al decírselos resultando estas muy favorecedoras.

He dialogado con ellos respecto al comportamiento de cada uno, de lo valioso que es reconocer nuestros errores y no agrandarlos si no enmendarlos y hacerse responsables con valentía y orgullo.

En conclusión, un ambiente positivo para propiciar un aprendizaje contemplando ser flexible con el alumno y sus situaciones en las que se encuentran deberían considerar lo siguiente:

- Respetar y valorar las participaciones y/o emociones de cada alumno.
- Ser flexible en cuanto a lo que se espera que el adolescente realice en clase debido a situaciones personales que pudiera presentar.
- Motivarlos para que se sientan capaces de lograr lo que se propongan en su vida y plantearlo como diseño de proyecto de vida.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.