Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Vianey Zamudio Zavala
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

En todos los niveles educativos, la desmotivación en las aulas se encuentra presente, encontramos casos serios de bajo rendimiento académico, asociados al desinterés y baja motivación de los estudiantes, a la par, encontraremos docentes impotentes y con un ambiente desfavorable en las aulas que perpetúan esta situación.

En la primera parte identificaremos quiénes son los estudiantes desmotivados. También revisaremos cómo la motivación se entiende a partir de las experiencias previas del estudiante en los contextos en los que se desenvuelve. Veremos que la meta es un elemento fundamental en la motivación del aprendizaje, encontramos alumnos orientados a metas de aprendizaje y otros a metas de ejecución. Identificaremos los diferentes modelos que explican el fracaso escolar en relación con la desmotivación de los estudiantes. Muestra cómo el bajo nivel socioeconómico y cultural pone en desventaja a una minoría de estudiantes, ubicándolos en mayor riesgo de abandono escolar.

La desmotivación en los estudiantes es multifactorial y se requiere de varios frentes para atacarla, no basta con dejarle al docente la responsabilidad absoluta de que los estudiantes se encuentren motivados. Veremos en el último tema, como la cultura escolar, la participación de los padres y la implementación oportuna de programas sociales pueden favorecer la motivación en los alumnos, salvaguardar su autoestima y evitar el fracaso escolar.

La educación actual está siendo desafiada a responder con innovación en la formación docente, tanto en su capacitación inicial, como en su actualización profesional a mano de la ciencia. Estamos ante un nuevo paradigma educativo que está evolucionando y tomando distancia de las tradiciones educativas profundamente enraizadas en la enseñanza y que tienen lamentables influencias negativas en el aprendizaje.

Las metodologías de enseñanza-aprendizaje adoptadas habitualmente en los diferentes niveles de la educación, desde la formación preescolar hasta la educación superior, están llamadas en efecto, a sufrir cambios profundos o ser eliminadas al interior de las prácticas docentes. Hoy, gracias a las investigaciones y el dialogo interdisciplinario entre las ciencias cognitivas y las neurociencias, la educación está gestando un verdadero cambio.

Las informaciones y resultados obtenidos por las investigaciones de la psicología cognitiva y de la pedagogía como ciencia de la educación, han instituido y conformado una nueva

disciplina llamada “neuroeducación”, cuya tarea esencial es saber cómo el cerebro aprende y de qué manera se estimula su desarrollo en el ámbito escolar por medio de la enseñanza.

Un ambiente de aprendizaje positivo es aquel que favorece el desarrollo de habilidades y competencias, y que promueve el éxito académico y personal.

Algunas claves para lograr que los estudiantes se sientan motivados y comprometidos con el aprendizaje pueden ser:

Definir los objetivos de aprendizaje

Antes de empezar a crear un ambiente de aprendizaje positivo, es importante tener claros los objetivos de aprendizaje. Define qué es lo que quieres que tus estudiantes aprendan y cómo lo van a lograr. Establece metas realistas y alcanzables, y comunica de manera clara los objetivos a tus estudiantes o hijos.

Fomentar la participación y el diálogo

Un ambiente de aprendizaje positivo se caracteriza por el fomento de la participación y el diálogo. Anima a tus estudiantes a participar activamente en las clases y en las actividades de aprendizaje.

Escucha sus opiniones y fomenta el debate y la discusión. Un ambiente donde se valora la opinión de todos, es un ambiente propicio para el aprendizaje.

Crear un espacio seguro y confortable

Crea un espacio acogedor y libre de distracciones. Asegúrate de que el espacio esté bien iluminado y ventilado. Utiliza colores cálidos y materiales adecuados para el mobiliario.

De esta manera, tus estudiantes se sentirán cómodos y seguros, y podrán centrarse en el aprendizaje.

Fomentar el trabajo en equipo

Anima a tus estudiantes a compartir sus conocimientos y habilidades, y a ayudarse mutuamente. El trabajo en equipo favorece la creatividad y el desarrollo de habilidades sociales.

Utilizar recursos audiovisuales y tecnológicos

Utiliza recursos audiovisuales como vídeos, presentaciones y fotografías para ilustrar los contenidos de las clases.

Además, utiliza herramientas tecnológicas como tablets, ordenadores y pizarras digitales para crear un ambiente de aprendizaje moderno y actualizado.

Proporcionar retroalimentación constante

Proporciona retroalimentación constante a tus estudiantes o hijos sobre su desempeño y su progreso. Comunica de manera clara y constructiva las áreas de oportunidad y las fortalezas de tus estudiantes o hijos.

La retroalimentación constante ayuda a tus estudiantes a identificar sus errores y a mejorar su desempeño, lo que, a su vez, aumenta su motivación y compromiso con el aprendizaje.

Promover la autonomía y la responsabilidad

Fomenta la independencia de tus estudiantes y permíteles tomar decisiones sobre su propio aprendizaje. Anima a tus estudiantes a ser responsables de su propio progreso y a establecer metas de manera autónoma.

La promoción de la autonomía y la responsabilidad favorece la formación de individuos autónomos y comprometidos con el aprendizaje.

Incentivar la creatividad y la innovación

Incentiva la creatividad y la innovación en tus estudiantes, promoviendo la realización de actividades lúdicas y creativas.

Anima a tus estudiantes a pensar fuera de la caja y a buscar soluciones creativas a los problemas.

La incentivación de la creatividad y la innovación favorece el desarrollo de habilidades cognitivas y emocionales, y aumenta la motivación y el compromiso con el aprendizaje.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	**Insuficiente** **10**	**Suficiente** **15**	**Satisfactorio** **20**	**Destacado** **25**
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados. X
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación. X
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad. X	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán. X	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.