

## Formato de PTP 1

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

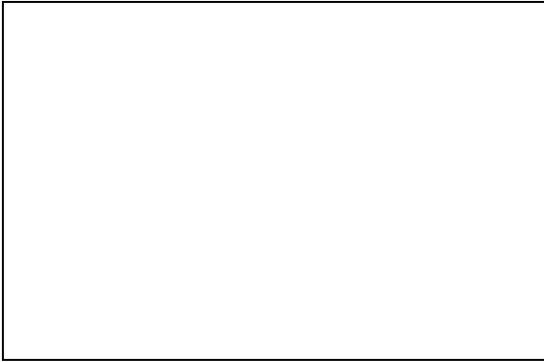
Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p><b>Falta de consideración del desarrollo neurocognitivo del adolescente.</b></p> <p>Generalmente los contenidos se presentan sin considerar los diferentes niveles de madurez cerebral y las necesidades cognitivas de los adolescentes, quienes están en una etapa de alta plasticidad cerebral y búsqueda de independencia.</p>	<p><b>Personalización del aprendizaje.</b></p> <p>De ahora en adelante voy a tener en cuenta que los adolescentes están en un proceso de reorganización cerebral (pico de sinapsis) y una mayor actividad en las áreas emocionales y motivacionales. Por tal motivo, se diseñaran actividades que fomenten el pensamiento crítico, la reflexión personal y el aprendizaje a través de la resolución de problemas (matemáticos), que conecten los contenidos con situaciones de su vida cotidiana.</p> <p>Es decir, al aplicar los conocimientos de las neurociencias en la práctica pedagógica, se promueve una educación más personalizada, activa y emocionalmente conectada con los estudiantes adolescentes. Se busca transformar la manera en que se enseña, poniendo al estudiante en el centro del proceso, reconociendo sus capacidades cognitivas y emocionales, y superando los mitos que limitan su potencial. La clave está en fomentar un aprendizaje significativo que los adolescentes</p>



puedan relacionar con su vida cotidiana, mientras se desarrolla su pensamiento crítico y su capacidad para aprender de manera autónoma.