

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Producto PTP 2

Nombre del participante: LUIS ZAVALA RAMIREZ

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

¿Cómo podríamos clasificar o enumerar las emociones que afectan o intervienen de manera directa a ambos actores en este contexto?

Las emociones positivas, como la motivación, la confianza y la satisfacción, pueden mejorar la disposición de los estudiantes para aprender, lo que favorece su rendimiento académico. Los estudiantes que se sienten emocionalmente seguros y apoyados en el aula son más propensos a participar activamente y a sentirse cómodos al expresar sus ideas. Las emociones también afectan las relaciones sociales entre los estudiantes. Las emociones positivas, como la empatía y la amistad, fomentan un ambiente cooperativo, mientras que las emociones negativas, como la rivalidad o la competencia destructiva, pueden generar conflictos.

Un aula donde ambos, docentes y estudiantes, se sienten emocionalmente seguros y apoyados, es más probable que sea un lugar de aprendizaje efectivo. La inteligencia emocional tanto en docentes como en alumnos juega un papel clave en la creación de este ambiente positivo.

2. Estrategias de prevención para mejorar el clima escolar

1.- Fomentar el respeto mutuo: Establecer normas claras de comportamiento y promover el respeto

entre los estudiantes y hacia los docentes. Esto incluye la creación de un código de convivencia que todos conozcan y respeten.

2.- Promover la importancia de llevar una alimentación balanceada, practicar actividad física regular y descansar lo suficiente, para favorecer el bienestar físico y mental de los estudiantes.

3.- Enseñar a los estudiantes cómo manejar el estrés de forma saludable, a través de técnicas de relajación, mindfulness o yoga.

4.- Realizar reuniones periódicas con los padres para discutir el progreso académico y emocional de los estudiantes, y brindarles herramientas para apoyar a sus hijos en casa.

5.- Ofrecer actividades formativas que ayuden a los padres a mejorar sus habilidades de crianza y a entender los desafíos que enfrentan sus hijos en la escuela.

Instrumento para evaluar el PTP 2:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes.	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo.	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo,

			implementarán.	explicando claramente su aplicación
--	--	--	----------------	---

Menciona e implementa

varias estrategias

específicas y detalladas

para fomentar un

ambiente positivo,

explicando claramente

su aplicación