



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Los alumnos hace una semana llegaron con una actitud de cansancio, sin ganas de trabajar, solo querían platicar. Lo cierto es que el tema no ayudaba mucho, como docente tuve que optar por estar forzándolos, regañando, presionando para el trabajo. Fue una clase tan cansada como docente y pienso que también para los alumnos.

Cambiar la actividad, o la dinámica de la clase. Tener preparadas actividades lúdicas como pictogramas, sopas de letras, acertijos, etc. De manera que las aplique como un reto, establecer un tiempo para resolverlo y regalar un punto al primero que termine. Después poder continuar con el tema previsto.

El impacto en las emociones influye. Hace dos semanas los alumnos en general llegaron molestos, por una reacción negativo en la clase anterior, les pusieron calificaciones bajas, debido al comportamiento de dos alumnos. Al llegar a mi aula mi actitud también fue negativa en el sentido de que no quise hablar sobre el tema y procedí a continuar con mi clase.

Establecer un canal de comunicación, en este caso tomar un momento para escuchar a mis alumnos, optar por acomodarlos en círculo, otorgar la palabra a cada uno de ellos, nadie puede interrumpir a quien tiene la palabra, comenzar a escuchar a los alumnos para que puedan controlarse y buscar una solución pacífica entre todos y como docente ser solo moderador y guía.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente	Menciona algunas estrategias para fomentar un	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un	Menciona e implementa varias estrategias

	positivo que estimule el aprendizaje.	ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.
--	---------------------------------------	---	--	---