



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: MARIELA ZAMUDIO GUZMÁN

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Durante mi servicio en este noble camino de la docencia me he dado cuenta que la mayoría de los docentes nos hemos enfocado en querer que los alumnos aprendan los contenidos educativos y esta bien, mas sin embargo durante ese proceso se presentan dificultades en algunos de los alumnos para poder llevar a la meta del aprendizaje esperado, pero la mayoría de las ocasiones juzgamos al alumno quizá por que presenta una mala conducta, porque no tiene interés en la clases, pero la mayoría de las veces no nos detenemos a analizar que es lo que genera en el alumnos este desinterés o que es lo que esta obstruyendo el aprendizaje.

En los días de desarrollo de este curso me he dado cuenta de que más allá de juzgar a los alumnos debemos crear relaciones con conexiones de confianza entre alumno-docente en la cual se vea reflejado ambientes inclusivos y comprensivos dentro del aula, el los cuales el alumno se sienta parte de ello. Es por ello por lo que a partir de este curso mi forma de trabajo cambio de manera gradual con los alumnos, implemente actividades que les genero un interés como por ejemplo experimentos en los cuales los alumnos presentaron expresiones de asombro, curiosidad y triunfo al comprender que estaban realizando correctamente los a pasos a seguir.

Por lo tanto para finalizar quiero enfatizar que procurare establecer ambientes positivos dentro del aula, tratando siempre de generar emociones positivas en las cuales los alumnos sean siempre tomados en cuenta, escucharlos de manera activa, fomentando el respeto, la autonomía y celebrar siempre sus pequeños o grandes esfuerzos y logros.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.