

# RECONECTAR CON MIS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA A TRAVÉS DE LA NEUROEDUCACIÓN

## PTP 1

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>La relación que se da entre aprendizaje y estudiante, deseando que sea muy puntual y abordando aspectos como la memorización excesiva y tradicional y la práctica basada en procesos disciplinarios acordes con las “reglas” establecidas desde la dirección y que se olvidan de la parte humana del estudiante que se ve atribulado, cansado y con poca motivación para el aprendizaje, a grado tal que llega a dormir desde la más temprana hora y con rezago notorio en los saberes.</p>	<p>PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA (proceso basado en la aplicación de principios de la neurociencia, la neuroplasticidad y eliminación de neuromitos).</p> <p>Justificación</p> <p>La intervención que realizaré, pretende abatir y en lo posible eliminar las concepciones erróneas que tenemos muchos maestros respecto a los procesos clasificados como neuromitos que lo único que hacen es darle sustento a la teoría que afirma que el ser humano solo usa en promedio el diez por ciento de su capacidad cerebral, afectando en los estudiantes sus hábitos de estudio y sus procesos de aprendizaje, creando falsas expectativas de lo que es aprender, encasillándolos en cierta disciplina y haciéndolos pensar que no son capaces de aprender otras asignaturas porque con esas habilidades nacieron.</p> <p>Con la puesta en marcha de este proyecto pretendo hacer saber a mis compañeros maestros que el cerebro es capaz de reeducarse y adaptarse a las condiciones diversas para aprender durante y para toda la vida, aplicando conocimientos de neurociencia, incrementando su autoconfianza y permitiendo el desarrollo de nuevas habilidades que los maestros nos permitimos bloquear en la lógica natural de los estudiantes al encasillarlos en un estilo de aprendizaje o en los llamados ritmos de aprendizaje.</p> <p>Objetivo</p>

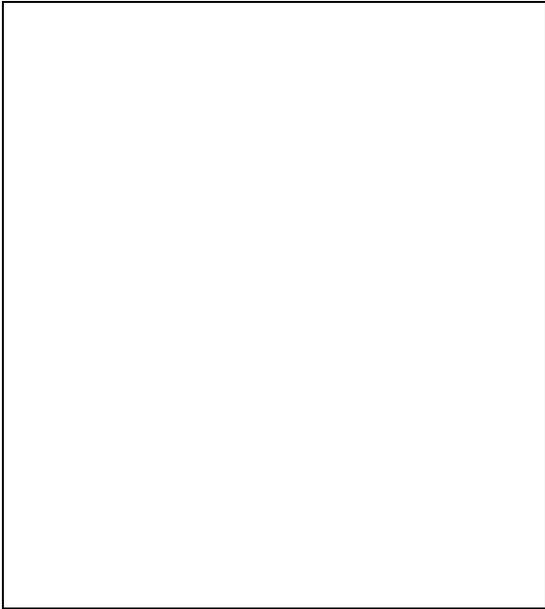
Con este proyecto, se pretende lograr cambiar la experiencia y concepción que los maestros tenemos y hacer transformaciones educativas en los adolescentes a través de procesos de enseñanza fundados en el entendimiento de las funciones cerebrales que permitan superar neuromitos y poner en marcha la neuroplasticidad para alcanzar todo su potencial cognitivo.

Actividades :

Organizar actividades en pequeñas comunidades que impliquen el uso de metodologías activas en las que se lleven a cabo explicaciones de los usos del cerebro en sus fases despierto y dormido, destacando la importancia y trascendencia del sueño, al mismo tiempo entender como la neuroplasticidad modifica las conexiones neuronales que permiten los aprendizajes y motivan los procesos de uso de memoria como una de las fases del proceso de adquisición de nuevos saberes, así como el uso de inhibidores conscientes de conductas nocivas.

Durante el proceso de aplicación del presente proyecto se llevarán a cabo actividades que propicien el uso de procesos que refuercen la neuroplasticidad, así entonces, llevaremos a cabo prácticas de memoria, procesos evaluadores como la coevaluación, la autoevaluación y la evaluación formativa al tiempo que se emplean técnicas de repetición espaciada, que será sistematizada en diarios de registro que verifiquen el avance de los aprendizajes.

Creación de planes personales de estudio y técnicas de autorregulación basadas en principios neurocientíficos que los estudiantes puedan aplicar en su cotidianidad promoviendo en todo momento el pensamiento crítico.



Fomentar en mis estudiantes adolescentes autoconfianza en sus propias capacidades, desarrollando una mentalidad de crecimiento positivo y atendiendo la problemática que presente su contexto.

Promover prácticas de estudio basadas en procesos científicos que favorezcan el aprendizaje continuo .

Recursos Materiales

Videos educativos, presentaciones interactivas y plataformas digitales para actividades de aprendizaje.

Guías prácticas, folletos ilustrados sobre el funcionamiento del cerebro, diarios de aprendizaje para los estudiantes.