Formato de PTP 1
El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
El desarrollar estrategias concretar que sean enfocadas especialmente desde la perspectiva neural el como poder implementar esta ciencia con lo realizado en la escuela, el como puedo desarrollar actividades que impacten en el desarrollo y habilidades neurales y de desarrollo para su propio contexto. Identificar las estrategias de mejora que tengan sentido y que mejoren el aprovechamiento del alumno en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Ser más crítica en las acciones que se realizan en clase y darle mas prioridad al desarrollo de ellas ya que tienen un mejor impacto conectando el cerebro con la neurociencia. • La clase expositiva • Resolución de problemas • Resolución de conflictos/problemas • Debates • Análisis de situaciones, documentos, productos, estudio de casos.	Antes de realizar mi planeación de clase y las actividades a realizar debo de considerar que los alumnos tienen su propio desarrollo cognitivo y apegado a la neurociencia tener siempre presente que es la que permite estudiar cómo aprende el cerebro y aplicarlo al día a día de la educación para mejorar la forma en que se enfoca el proceso de enseñanza – aprendizaje. Derivado de esta se modificarán los enfoques a los que se desarrollan las actividades por ejemplo actividades claves son: APRENDIZAJE EMOCIONAL La relación de las emociones en el aprendizaje, ya que según la neurociencia, es indispensable. Las emociones forman parte de la vida de las personas e inciden en generar curiosidad y en mantener activos los sistemas de atención y memoria que intervienen en el aprendizaje. Recordando si esta bien el alumno emocionalmente estaría bien en el desarrollo de actividades.

	DESARROLLO DE LA CURIOSIDAD POR MEDIO DE CUESTINARIOS AL INICIAR LA CLASE. En esta sección es el Formular interrogantes que reten la curiosidad del estudiante pueden ayudar a llamar su atención y convertirlo en un “investigador”, aspecto que favorece su autonomía e incrementa su autoestima. Donde antes de iniciar algún tema desarrollar preguntas detonadoras. RETOMAR PLAN DE VIDA. Esta estrategia ayuda al pensamiento racional de toma de decisiones o para planificar el futuro. Trabajarla aumenta la actividad en las zonas frontal y parietal y mejora la «conectividad» de los dos hemisferios cerebrales según lo visto en el cuadernillo de trabajo. LO QUE SE REALIZARIA DENTRO DEL SALON Y DESARROLLANDO LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS. Algunas formas de aplicar la neuroeducación en el aula son: Conocer a los alumnos no solo desde el contexto social y familiar. Brindar retroalimentación constante e interactuar con ellos. Fomentar la curiosidad y búsqueda de nuevos conocimientos Relacionar el contenido con experiencias previas de lo vivido en su propio contexto como estudios de caso o ejemplos de compras para la materia de Matemáticas o de expresión correcta en el caso de la materia de Español. Tener presente y en todo momento el Fomentar el descanso y la actividad física ya que creemos que descansar en noción de flojera y de no aprovechar el tiempo en clase.

	Utilizar diferentes estilos de enseñanza y dinámicas donde los alumnos se sientas mas en confianza para poder expresarse utilizando diferentes recursos existentes y tecnológicos.