

PROYECTO DIDÁCTICO:

CONSTRUCCIÓN DE LA CONFIANZA EN EL GRUPO

Introducción

Este proyecto está diseñado para fomentar la construcción de la confianza en un grupo de tercer grado de secundaria, caracterizado por hiperactividad, rezago académico y poca participación. Fundamentado en los principios de la neuroeducación, busca crear un ambiente emocionalmente seguro y motivador que active las áreas cerebrales responsables de la autorregulación, la memoria y el aprendizaje. Esto permitirá que los estudiantes desarrollen una mayor responsabilidad y compromiso con su proceso educativo.

Objetivo General

Fortalecer la confianza entre los estudiantes y con el docente, promoviendo la participación activa, el cumplimiento de tareas y el compromiso con el aprendizaje.

Estrategia Didáctica Fundamentada en Neuroeducación

Inicio

1. Dinámica de Integración: Comenzar con una actividad de presentación grupal donde cada estudiante comparta algo positivo sobre sí mismo. Esto activa las emociones positivas y fomenta la confianza inicial.
2. Establecimiento de Acuerdos: Trabajar en conjunto con los estudiantes para establecer acuerdos del grupo, promoviendo su participación y sentido de pertenencia.

3. Ambientación del Aula: Crear un espacio visualmente atractivo con mensajes positivos y un rincón de logros donde se reconozcan los esfuerzos individuales y grupales.

Desarrollo

1. Aprendizaje Colaborativo: Implementar actividades en equipo que promuevan la cooperación, como resolver un desafío académico o realizar proyectos grupales. Estas actividades fortalecerán las conexiones neuronales relacionadas con la empatía y la cooperación.
2. Técnicas de Retroalimentación Positiva: Usar comentarios específicos y constructivos que reconozcan el esfuerzo de los estudiantes.
3. Regulación Emocional: Incluir ejercicios breves de respiración o meditación para calmar el sistema límbico y mejorar la concentración.
4. Actividades Gamificadas: Diseñar juegos educativos que estimulen la participación y fomenten el aprendizaje de manera lúdica.

Cierre

1. Reflexión Grupal: Realizar un círculo de diálogo donde los estudiantes compartan cómo se sintieron durante las actividades y qué aspectos del grupo han mejorado.
2. Celebración de Logros: Reconocer los avances individuales y grupales en un acto simbólico, como otorgar diplomas de confianza o mostrar proyectos destacados.
3. Autoevaluación y Compromisos: Los estudiantes completarán una breve autoevaluación sobre su participación y establecerán metas para continuar mejorando.

Evaluación Formativa

La evaluación se realizará de manera continua, considerando los siguientes elementos:

- Observación Directa: Registro de avances en participación, cumplimiento de tareas y compromiso.
- Portafolio de Evidencias: Los estudiantes crearán un portafolio con ejemplos de su trabajo y reflexiones sobre su progreso.
- Autoevaluaciones y Coevaluaciones: Actividades en las que los estudiantes reflexionen sobre sus logros y áreas de mejora, y brinden retroalimentación constructiva a sus compañeros.
- Registro de Logros Grupales: Documentar los acuerdos cumplidos, actividades realizadas y el ambiente emocional logrado en el aula.