



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: MARIBEL VILLAFAÑA LOPEZ

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Escribe aquí

Soy docente de Educación Secundaria, En telesecundaria, imparto el grado de 2° A, actualmente atiendo a 27 alumnos, está conformado por 14 alumnas y 13 alumnos. Del municipio de Salamanca del estado de Guanajuato.

Las características del grupo son inquietos, contestan de manera agresiva, se distraen con facilidad pues constantemente quieren estar platicando en el aula, tardan en realizar una actividad, existen conflictos entre las niñas, se faltan al respeto e incluso se llegan a alburear, hay algunos alumnos que se sienten cohibidos por que se les dificulta leer o todavía no dominan la lectura, otros alumnos que su situación económica es complicada, no desayunan en casa, se duermen tarde, pasan bastante tiempo con su celular y otros alumnos que ya han probado sustancias como el alcohol y su pasatiempo es andar en motocicleta e ir a los bailes.

Debido a estas situaciones que se estaban presentando se realizaron varias estrategias para mitigar todas esas problemáticas.

A continuación, describo algunas:

Creación de ambientes sanos de confianza y de respeto en los cuales me permite que los alumnos puedan expresar sus emociones y poder apoyarlos en todo momento.

Reglas de sana convivencia, se elaboro un reglamento interno de aula en cual los alumnos colaboraron en su elaboración.

Semáforo de conducta mensual, el cual se registra la conducta que tuvo el alumno durante el día.

Dinámicas de integración y pausas activas en la cual se pone en práctica la lateralidad, la motricidad, la atención, la concentración y la comunicación.

La gamificación, es una herramienta que me ayuda para repasar temas o contestar examnes de una manera innovadora y creativa.



La implantación de diferentes herramientas como CANVA, DUOLINGO

El uso de la tecnología, rompecabezas, ejercicios de destreza mental.

Red de apoyo con la comunidad escolar: Dialogo con padres de familia, el cual me a permitido mantener la calma con los alumnos y así realizar un equipo de trabajo más armonioso. El apoyo del Director, el cual pasa al aula y plática con los jóvenes sobre las normas de convivencia, buenos hábitos, platicas por parte de las enfermeras del Centro de Salud, psicóloga la cual les habla sobre los riesgos de consumir sustancias y los daños que provoca en la salud y la maestra de educación especial, la cual nos brinda estrategias para atender a los alumnos que requieren mayor apoyo y a su vez puedan tener avances.

a los alumnos se les motiva con las clases de artes y educación física, ya que son de sus clases favoritas, por lo que se brindan los espacios para impartir estas clases.

En la escuela se lleva a cabo actividades para que los alumnos convivan no solo con los compañeros de aula sino también con todos los alumnos de la escuela, es por ello que se implementan actividades como rally, torneos deportivos, demostraciones artísticas, exposiciones de proyectos, entre otros.

Todas estas estrategias han tenido un gran impacto en el salón de clases, ya que los alumnos han respondido de manera positiva, logran expresar sus emociones, resuelven las diferencias de manera pacífica, respetan las normas de convivencia, se respetan y tratan de no agredirse, se disculpan en caso de haber ofendido a alguien, su comportamiento va mejorando cada vez más.

**Los ambientes de Aprendizaje que se han creado e implementado en el aula son:**

- **Emociones Positivas:**
  - **Celebra los logros:** Reconocer los avances, por pequeños que sean, genera dopamina, neurotransmisor asociado al placer y la motivación.
  - **Crea un clima de confianza:** Un ambiente seguro fomenta la exploración y reduce el estrés, facilitando el aprendizaje.
  - **Humor:** El humor genera conexiones neuronales positivas y mejora la memoria.
- **Motivación Intrínseca:**
  - **Autonomía:** Permite a los estudiantes tomar decisiones sobre su aprendizaje, esto aumenta su sentido de control y motivación.



- **Relevancia:** Conecta los contenidos con la vida real y los intereses de los estudiantes.
- **Propósito:** Ayuda a los estudiantes a comprender el porqué de lo que aprenden, dándole un sentido más profundo.
- **Aprendizaje Activo:**
  - **Experiencias multisensoriales:** Utiliza diferentes sentidos para que la información sea más memorable.
  - **Colaboración:** Fomenta el trabajo en equipo para promover la comunicación y la resolución de problemas.
  - **El juego de roles.**

### **Cambios Clave en el Estilo de Enseñanza Basados en la Neuroeducación:**

#### **1. Priorizar la Experiencia:**

- **Aprendizaje activo:** Promueve actividades que involucren a los estudiantes de manera directa, como experimentos, proyectos, debates y resolución de problemas.
- **Conexiones con el mundo real:** Relaciona los contenidos con las experiencias y el contexto de los estudiantes, haciendo el aprendizaje más significativo.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** Permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos para resolver problemas reales, fomentando la creatividad y el trabajo en equipo.

#### **2. Fomentar la Emoción y la Motivación:**

- **Crear un ambiente positivo:** Establece un clima de confianza y respeto, donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus ideas y cometer errores.
- **Reconocimiento y refuerzo positivo:** Celebra los logros de los estudiantes y ofrece feedback constructivo para fortalecer su autoestima y motivación.
- **Gamificación:** Incorpora elementos de juego en las actividades de aprendizaje para hacerlas más divertidas y atractivas.

#### **3. Adaptarse a los Diferentes Estilos de Aprendizaje:**

- **Diversidad de recursos:** Utiliza una variedad de recursos, como textos, imágenes, videos, audios y manipulativos, para atender a diferentes estilos de aprendizaje.



- **Flexibilidad:** Ofrece opciones de trabajo individual, en parejas o en grupos, permitiendo que cada estudiante encuentre su forma más efectiva de aprender.
- **Ritmo personalizado:** Permite que los estudiantes avancen a su propio ritmo, evitando la frustración y el aburrimiento.

#### 4. Incorporar Pausas y Descansos Activos:

- **Micropausas:** Realiza breves descansos durante las clases para que los estudiantes se relajen y reenfoquen su atención.
- **Actividades físicas:** Incorpora movimientos y ejercicios sencillos para mejorar la concentración y la memoria.
- **Mindfulness:** Enseña técnicas de relajación y atención plena para reducir el estrés y mejorar el bienestar emocional.

#### 5. Promover la Metacognición:

- **Reflexión:** Fomenta que los estudiantes reflexionen sobre sus propios procesos de aprendizaje y identifiquen sus fortalezas y áreas de mejora.
- **Establecimiento de metas:** Ayuda a los estudiantes a establecer metas claras y realistas para su aprendizaje.
- **Autoevaluación:** Promueve la autoevaluación para que los estudiantes tomen conciencia de su progreso.

La neuroeducación nos ayuda a entender cómo el cerebro procesa la información, cómo se forman las memorias y cómo se desarrollan las habilidades cognitivas. Esto nos permite adaptar nuestras estrategias de enseñanza a las características particulares del cerebro en desarrollo.

- **Crear ambientes de aprendizaje más efectivos:** Al conocer cómo influyen el entorno y las emociones en el aprendizaje, podemos diseñar aulas más estimulantes y motivadores, donde los estudiantes se sientan cómodos y seguros para explorar y aprender.
- **Personalizar la enseñanza:** Cada estudiante es único y aprende de manera diferente. La neuroeducación nos permite identificar los diferentes estilos de aprendizaje y adaptar las actividades a las necesidades individuales de cada alumno.



- **Mejorar la atención y la concentración:** Al comprender los mecanismos de la atención y la concentración, podemos implementar estrategias para ayudar a los estudiantes a mantener el foco y reducir las distracciones.
- **Fomentar la memoria y el aprendizaje a largo plazo:** La neuroeducación nos enseña cómo fortalecer las conexiones neuronales y consolidar la información en la memoria a largo plazo.
- **Desarrollar habilidades cognitivas superiores:** Al estimular diferentes áreas del cerebro, podemos promover el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas y la capacidad de aprender de manera autónoma.
- **Prevenir dificultades de aprendizaje:** Conociendo los factores que pueden influir en el aprendizaje, podemos detectar tempranamente posibles dificultades y ofrecer el apoyo necesario.

**En resumen, la neuroeducación nos permite:**

- **Optimizar el proceso de enseñanza:** Adaptando las estrategias a las características del cerebro.
- **Crear ambientes de aprendizaje más efectivos:** Fomentando la motivación y el engagement.
- **Personalizar la enseñanza:** Atendiendo a las necesidades individuales de cada estudiante.
- **Desarrollar habilidades cognitivas superiores:** Preparando a los estudiantes para el futuro.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.