

Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre la neurociencia aplicada a la educación.

Recuperé el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anoté en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia.

Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar.	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Será necesario hacer una revisión sobre las intervenciones disciplinarias tradicionales, ya que el castigo inmediato que aplicamos para tener control del grupo nos está mermando el aprendizaje del alumno, puesto que generamos apatía hacia el educando, y apagamos su interés en el aprendizaje, no participan y toman muchas veces actitudes más rebeldes que las que presentaban. Por lo tanto, creo que no estoy brindando un ambiente de confianza dentro del aula ya que me estoy preocupado por la disciplina en exceso lo que debo de solucionar restándole importancia a lo que me pidan el equipo de dirección ya que la prioridad es el aprendizaje del alumno.	Crear un ambiente de aprendizaje positivo, relajado y estimulante favorece la concentración y el aprendizaje. Fomentar la emoción y la curiosidad para despertar el interés de los estudiantes con ejemplos relevantes y actividades atractivas. Priorizar la atención y la memoria utilizando estrategias como el respaldo distribuido, la asociación de conceptos y el uso de imágenes para mejorar la retención de información. Promover el movimiento y la actividad física incorporando pausas activas y actividades que involucren el cuerpo para mejorar la concentración y el bienestar. Implementar el feedback constante con retroalimentación constructiva y oportuna para que mis alumnos se sientan motivados y

	<p>comprendan sus fortalezas y áreas de mejora. Al evitar prácticas educativas ineficaces al identificar los neuromitos, podemos evitar aplicar métodos de enseñanza basados en creencias falsas. Debo promover una comprensión más precisa del cerebro conociendo los neuromitos nos ayudará a tener una visión más realista de cómo funciona nuestro cerebro. Combatir la pseudociencia identificamos y desmentimos los neuromitos, contribuimos a una cultura científica más sólida.</p>
--	---