

"La Plasticidad Cerebral de los Estudiantes: Miradapreciativa, Memoria, Motivación, Atención, Emociones y su Impacto en el Aprendizaje"

Mtra. Alma Delia Vidal Fonseca

1. Descripción del Proyecto

Este proyecto tiene como objetivo explorar cómo los procesos de plasticidad cerebral influyen en el aprendizaje de los estudiantes, enfocándose en factores como la memoria, la motivación, la atención y las emociones. A través de una intervención lúdica e innovadora, se busca sensibilizar a los estudiantes sobre cómo sus cerebros pueden adaptarse y mejorar en función de sus hábitos de aprendizaje. Los resultados serán compartidos con la comunidad escolar a través de una revista digital elaborada con la herramienta CANVA.

2. Contenidos y PDA que impacta de forma transversal:

En Formación Cívica y Ética. os derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales. *PDA:* Promueve espacios de participación juvenil, presenciales o virtuales, para construir comunidades que promuevan la colaboración, el respeto y ejercicio de los derechos de NNA.

En Tutoría. Los sentimientos y su influencia en la toma de decisiones. *PDA:* Reflexiona sobre cómo los sentimientos se construyen a partir de ideas y experiencias, para la toma de decisiones asertivas.

En Física: Azar e incertidumbre en la ocurrencia de eventos cotidianos. *PDA:* Compara dos o más eventos a partir de sus resultados posibles, usa relaciones como: "es más probable que...", "es menos probable que...".

En Artes: Expresión artística de sensaciones, emociones, sentimientos e ideas, a partir de experiencias. *PDA:* Usa intencionalmente características y funciones de algunos géneros artísticos, para crear una obra original que simbolice sus vínculos con la comunidad.

En Lenguajes: Manifestaciones culturales y artísticas que favorecen una sociedad incluyente. *PDA:* Reconoce manifestaciones culturales y artísticas creadas o ejecutadas por personas con alguna discapacidad, para distinguir sus valores estéticos y creativos y las comparte en forma oral o escrita con la comunidad.

En Inglés: Las manifestaciones culturales, lingüísticas y artísticas en inglés, a favor de la interculturalidad. *PDA:* Interpreta juegos de roles en inglés, sobre situaciones que favorezcan la comunicación asertiva.

Objetivos Específicos

1. **Informar a los estudiantes y la comunidad educativa sobre la plasticidad cerebral y su relación con el aprendizaje.**
2. **Desarrollar actividades lúdicas e innovadoras que fomenten la memoria, la atención, la motivación y la regulación emocional.**
3. **Implementar estrategias de enseñanza que integren prácticas basadas en la neurociencia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.**
4. **Evaluar el impacto de la intervención en las capacidades cognitivas y emocionales de los estudiantes.**
5. **Comunicar los avances y resultados a través de una revista digital, proporcionando información accesible y atractiva para la comunidad escolar.**
6. **Fomentar una mirada apreciativa** que reconozca las fortalezas individuales de cada estudiante.
7. **Potenciar la memoria** mediante técnicas que favorezcan la retención y el recuerdo agradable y del disfrute de las actividades y los ambientes que experimenta.
8. **Incrementar la motivación** interna de los estudiantes para que se involucren activamente en su proceso de aprendizaje.
9. **Optimizar la atención** a través de estrategias que favorezcan el enfoque y la concentración.
10. **Gestionar las emociones** en el aula, ayudando a los estudiantes a manejar sus sentimientos para mejorar su rendimiento académico.

3. Proyección de Resultados

- **Mejora en la Memoria y la Atención:** Los estudiantes demostrarán una mayor capacidad para retener información y concentrarse en las tareas.
- **Aumento en la Motivación:** Los estudiantes se sentirán más motivados y comprometidos con su aprendizaje debido a la aplicación de técnicas que estimulan su interés y participación activa.
- **Regulación Emocional:** Los estudiantes desarrollarán mejores habilidades para gestionar sus emociones durante el proceso de aprendizaje, lo que favorecerá un ambiente de clase más productivo y positivo.

- **Conciencia sobre la Plasticidad Cerebral:** Los estudiantes comprenderán cómo pueden entrenar su cerebro para adaptarse y mejorar, lo cual influirá positivamente en su autoestima y enfoque hacia el aprendizaje.
- **Revista Digital:** La comunidad educativa recibirá un informe detallado sobre los avances y resultados de la intervención, disponible en formato digital para su fácil acceso,
- **Mural:** Se gestionará un espacio de la escuela para que las y los alumnos plasmen las ideas que aprendieron y que representa sus emociones y sentimientos con la finalidad de que sientan escuchados, valorados y el mural represente una evidencia de lo aprendido, además de convertirse en un medio de difusión y conciencia para toda la comunidad escolar.

4. Cronograma de Implementación y Evaluación (4 semanas)

Semana Actividades

Semana 1 **Introducción al Proyecto:** Presentación de la plasticidad cerebral y su impacto en el aprendizaje, se abordarán los temas memoria, atención y emociones.

Semana 2 **Intervención Lúdica y Prácticas de Estudio:** Implementación de juegos y actividades que estimulen la memoria y la motivación. Estrategias para mejorar la atención y regular las emociones. El impacto de la música en el cerebro, el aprendizaje y las actividades escolares.

Semana 3 **Evaluación Intermedia:** Elaboración de diseño para el mural expuesto en espacio otorgado por la escuela.

Semana 4 **Recopilación de Resultados y Elaboración de la Revista Digital:** Análisis de los datos obtenidos, preparación de la revista digital con los resultados y testimonios de los estudiantes. Presentación final a la comunidad educativa.

5. Instrumentos de Recopilación de Datos

Para evaluar el impacto de la intervención, se utilizarán los siguientes instrumentos:

1. **Observación Directa:** El docente observará el comportamiento y la participación de los estudiantes en las actividades propuestas, registrando cambios en su actitud y enfoque hacia el aprendizaje, además se implementará el uso de la música durante las sesiones y durante los recesos escolares.

2. **Juegos Cognitivos:** Evaluación de la memoria y la atención mediante juegos diseñados para medir la rapidez de respuesta, la concentración y la retención de información además se propondrán técnicas de Mindfulness: Implementar ejercicios de atención plena (mindfulness), como respiración profunda o meditación guiada, para reducir el estrés y aumentar el enfoque, también se realizarán pausas activas ya que proporcionan momentos breves de actividad física o de relajación en medio de clases largas para mantener la energía y la concentración.
3. **Testimonios de Docentes:** Recopilación de comentarios de los profesores sobre los cambios observados en los estudiantes, tanto en términos de rendimiento académico como en su actitud emocional mismos que serán observados en el blog de la revista digital.
4. **Exposición del mural:** se realizará una presentación del mural con la finalidad de agregar a las evidencias de la revista digital.

Reflexión Final

El presente proyecto favorece y promueve un enfoque colaborativo que facilita la adquisición de conocimientos y aplicación de la intervención en todas las asignaturas y niveles, es esencial para consolidar los beneficios de la plasticidad cerebral en el aprendizaje de los estudiantes, integrar estrategias de manera transversal que permita que los estudiantes no solo mejoren su rendimiento académico, sino también su bienestar emocional, esto es crucial para su desarrollo integral. Además, compartir los avances a través una revista digital fomenta una cultura educativa más informada y comprometida con la neurociencia y la neuroeducación estimulando una comunidad más activa y dispuesta a aplicar estas metodologías en todas las áreas del conocimiento.

Al comprender como funciona la plasticidad cerebral, conocer cada parte y funciones del cerebro, el impacto emocional que cada área del cerebro genera dentro de la conducta de nuestros alumnos adolescentes, transforma e impacta en la forma en la que los estudiantes realizan sus actividades, ayuda a que los docentes acompañemos a los alumnos a gestionar sus emociones, los incentiva a movilizar la memoria que tiene un papel fundamental en su éxito académico y personal.

Sin duda alguna con estas acciones se generará conciencia en toda la comunidad en general, motivando a todos los integrantes docentes, directivos, alumnos, padres de familia a mantener una actitud positiva, agradable, satisfactoria, sobre los resultados del esfuerzo y el aprendizaje adquirido del alumnado utilizando recursos diferenciados y diversos como la música, la expresión a través de la música, la pintura, el juego y el arte entre otros más.

Es de suma importancia que los docentes sigamos en continua actualización y que no decaiga el ánimo, no agobiarnos por los acontecimientos del día a día con los adolescentes, si no por el contrario documentarnos de todas las posibilidades que tenemos actualmente para poder generar experiencias que coadyuve al alumnado a incrementar la capacidad del cerebro de cambiar y adaptarse en función de las experiencias, para promover un aprendizaje más efectivo. Al centrarse en aspectos clave como la motivación, la atención, la memoria, las emociones y la mirada apreciativa, los estudiantes podrán maximizar su potencial cognitivo y emocional, mejorando significativamente su rendimiento académico y bienestar personal al sentirse que se le toma en cuenta sus gustos, preferencias, se le da escucha activa, estamos al pendiente de sus necesidades y lo más importante se sienten atendidos y agradecidos de lo que con nuestra labor podemos ofrecerles en el día a día en su segundo hogar la escuela.

Agradezco infinitamente a quienes están detrás de este curso y proyecto ya que reconforta el alma, a nosotros los docentes ya que en ocasiones hasta nosotros tenemos desmotivación, desanimo por seguir adelante, con tantas actividades que la docencia demanda que llegamos a un punto de agobio y con poco apoyo por parte directiva, pero sin duda alguna estos cursos nos motivan a seguirnos preparando impulsándonos a seguir adelante en esta noble labor de la docencia y por ende un mejor desempeño de nuestra enseñanza al apoyarnos con las herramientas y conocimientos proporcionados, sin duda alguna todos los días es buen momento de seguir aprendiendo, lo cual tiene un gran impacto en los estudiantes ya que un docente motivados se proyectará en el aula creativamente, alegremente, dentro de las aula con el alumnado, atendiendo el interés superior de los mismos, nuevamente mil gracias.