



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: VILLANUEVA ALVARADO DAVID

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Como docente, he llegado a comprender que los factores neurológicos influyen profundamente en la conducta y el desempeño de mis alumnos. He aprendido que reconocer y gestionar las emociones de mis estudiantes es fundamental para su rendimiento. Cuando utilizo palabras adecuadas y felicito sus logros en alguna actividad, noto que su enfoque mejora. Esto genera un vínculo emocional positivo que modula su comportamiento y desempeño, impulsándolos a alcanzar nuevas metas y a reconocer sus esfuerzos como parte del proceso.

Magda Arnold, según Parenti (2021), señala que las emociones son procesos cognitivos que requieren una evaluación previa del estímulo. Esto me ha hecho reflexionar sobre cómo los estados emocionales no solo afectan el ámbito académico, sino también la dinámica general del aula. Mi reto es mantener estas emociones en equilibrio para ofrecer un ambiente agradable, tanto durante el aprendizaje como en la convivencia diaria.

Entiendo que la frustración y el estrés estudiantil son factores que pueden reducir el rendimiento. Por eso, aplico estrategias como la empatía y la autorregulación para crear un entorno positivo y seguro, donde mis alumnos se sientan motivados a dar lo mejor de sí. Además, considero imprescindible adaptar los métodos de enseñanza a los diferentes estilos de aprendizaje, atendiendo tanto a las necesidades particulares como generales de cada estudiante, evitando así generar un ambiente negativo que afecte su rendimiento y su proceso educativo.

Por último, la neuroeducación ha surgido como un paradigma innovador que integra conocimientos sobre el funcionamiento del cerebro con prácticas pedagógicas. Estoy convencido de que este enfoque no solo enriquecerá mi práctica docente, sino que también beneficiará enormemente a mis estudiantes, permitiéndoles alcanzar un aprendizaje más significativo y duradero.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.