

## **MARISOL VEGA RAMIREZ**

### **Introducción**

En el marco de la Nueva Escuela Mexicana, las emociones se reconocen como un componente esencial en el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes. La neuroeducación nos proporciona herramientas para comprender cómo las emociones impactan los procesos cognitivos, como la memoria, la atención y la motivación. Este conjunto de proyectos busca fortalecer la conciencia emocional y su gestión, tanto en los estudiantes como en el colectivo docente, para fomentar un ambiente de aprendizaje positivo, innovador y colaborativo.

### **"Diario de Aventuras Emocionales"**

#### **Objetivos específicos:**

- Crear un hábito reflexivo para identificar emociones y sus causas.
- Relacionar las emociones con situaciones de la vida cotidiana para generar aprendizaje significativo.
- Desarrollar la escritura creativa como medio de expresión emocional.

#### **Descripción:**

Los estudiantes llevarán un diario digital utilizando herramientas como Canva, donde documentarán sus emociones diarias mediante textos, dibujos y videos cortos. Este diario será revisado semanalmente para fomentar el autoconocimiento y la empatía.

---

#### **Cronograma de Implementación (4 semanas)**

<b>Semana</b>	<b>Actividad principal</b>	<b>Responsable</b>
1	Presentación del proyecto y actividades iniciales diagnósticas	Docentes y alumnos
2	Desarrollo de las actividades de cada proyecto	Docentes y alumnos
3	Evaluación intermedia y ajustes	Docentes
4	Presentación de resultados y publicación en la revista digital	Comunidad escolar

### **Evaluación del Impacto**

#### **Instrumentos sugeridos:**

1. **Encuestas y cuestionarios:** Antes y después de la intervención, para medir el cambio en la percepción y gestión emocional.
2. **Observaciones estructuradas:** Registro de comportamientos y participación durante las actividades.
3. **Portafolios creativos:** Revisión de productos generados por los estudiantes (diarios, obras artísticas, etc.).
4. **Grupos focales:** Sesiones de retroalimentación con estudiantes y docentes.

### **Proyección de Resultados**

Se espera que los estudiantes desarrollen una mayor conciencia emocional, mejoren su capacidad para regular emociones y fortalezcan sus relaciones interpersonales. Además, se

busca que el colectivo docente adopte estrategias de neuroeducación para replicarlas en todas las asignaturas.

### **Reflexión Final**

Promover un enfoque colaborativo y transversal para abordar las emociones en el aprendizaje es esencial para construir comunidades escolares empáticas y resilientes. Estos proyectos no solo impactan a los estudiantes, sino que también enriquecen las prácticas docentes, fomentando una escuela inclusiva y adaptativa acorde a la Nueva Escuela Mexicana.