MARISOL VEGA RAMIREZ

Plan de Acción desde la Neuroeducación para Abordar la Desmotivación en el Aula

Fomentar la Relevancia del Aprendizaje a través de Proyectos Significativos

Reflexión:

El aprendizaje adquiere significado cuando los estudiantes pueden relacionarlo con su vida real. Esto estimula las redes neuronales asociadas al interés y la motivación intrínseca, especialmente a través del sistema de recompensa cerebral, que libera dopamina al percibir logros o relevancia personal en las actividades. Esta activación fortalece las conexiones sinápticas, consolidando el aprendizaje y fomentando una disposición positiva hacia nuevos retos.

Acciones:

1. Diseñar proyectos interdisciplinarios:

- Incorporar temas cercanos a los intereses de los alumnos, como redes sociales, deportes o problemas comunitarios.
- Permitir que los estudiantes seleccionen aspectos del proyecto según sus preferencias.

2. Establecer conexiones prácticas:

- Mostrar cómo los conceptos aprendidos en clase tienen aplicaciones en el mundo real.
- Invitar a expertos locales o familiares que compartan cómo aplican estos conocimientos en sus trabajos.

3. Fomentar la autonomía:

- Ofrecer opciones dentro de las actividades para que los alumnos elijan su enfoque o método de trabajo.
- Implementar autoevaluaciones para que reflexionen sobre su progreso.

4. Usar la tecnología como herramienta motivacional:

- **Incorporar plataformas interactivas, videos y juegos educativos.**
- **Crear retos en línea que promuevan la colaboración y la sana competencia.**

Estrategias de Neuroeducación:

- **Activar la curiosidad mediante preguntas abiertas o dilemas éticos que despierten interés.**
- **Diseñar materiales visuales y dinámicos que fortalezcan el procesamiento multisensorial.**

Reflexión Final:

El docente es un modelo clave en la dinámica del aula. Sus emociones y actitudes impactan directamente en el clima emocional de los estudiantes. Por ello, es esencial que el docente cultive su bienestar emocional y profesional, manteniendo viva su pasión por enseñar y por transformar vidas. La neuroeducación nos recuerda que aprender es un proceso profundamente humano, donde las emociones, las relaciones y la curiosidad son pilares fundamentales para lograr un cambio significativo.