



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Después de estudiar el módulo 2, he profundizado en la comprensión de cómo los factores neurológicos y emocionales impactan el aprendizaje y comportamiento de los estudiantes. Este conocimiento me ha llevado a reflexionar sobre experiencias previas, especialmente en situaciones de desmotivación en el aula. Recuerdo momentos en los que atribuí comportamientos desafiantes de los estudiantes únicamente a la falta de interés, sin considerar los aspectos emocionales o neurológicos que podrían estar influyendo. Hoy comprendo que estos factores son esenciales para entender y apoyar adecuadamente el rendimiento académico de los estudiantes.

Aprender sobre el impacto del estrés y las emociones en el aprendizaje me ayudó a ver que, al tener a menudo un origen emocional, el estrés puede generar ansiedad o incluso depresión, afectando negativamente el rendimiento de los estudiantes. En el futuro, planeo implementar actividades de regulación emocional en mis clases. Por ejemplo, enseñaré a mis estudiantes técnicas de respiración profunda y meditación breve para que puedan calmarse cuando se sientan abrumados. También les pediré que reflexionen sobre sus emociones y las compartan en pequeños grupos, fomentando así la empatía y el apoyo mutuo.

En cuanto a la atención y concentración en la adolescencia, sé que son esenciales para el aprendizaje y que aspectos neurológicos como los neurotransmisores juegan un papel clave en estos procesos. Como resultado, en el futuro comenzaré a utilizar técnicas de atención activa y actividades interactivas que respetan los patrones de activación y descanso del cerebro adolescente, con el objetivo de mantener la atención y concentración de mis estudiantes durante las clases. Por ejemplo, dividiré las lecciones en segmentos más cortos, con breves pausas entre ellos para que los estudiantes puedan moverse y refrescarse. También incorporaré juegos educativos y debates en grupo que mantengan a los estudiantes involucrados y atentos.



Además, he desarrollado e implementaré nuevas estrategias basadas en la Neuroeducación para gestionar mejor el comportamiento en el aula. Entre estas se destacan técnicas para reducir el estrés, fomentar la atención y crear un ambiente positivo. Ahora planifico actividades grupales que promueven la interacción y uso de descansos cortos para que los estudiantes mantengan un alto nivel de concentración. También incorporaré rincones de relajación en el aula, donde los estudiantes puedan ir a calmarse cuando se sientan abrumados.

Al identificar factores de riesgo como conductas violentas y bajo desempeño, comprendo que estos pueden estar vinculados a dificultades emocionales subyacentes. Este conocimiento me permitirá actuar de manera más preventiva en el futuro, desarrollando estrategias que fomenten la autorregulación y un ambiente de respeto y apoyo en el aula. Por ejemplo, implementaré sesiones de tutoría individual, donde podré brindar apoyo emocional a los estudiantes que lo necesiten y ayudarles a desarrollar habilidades de autocontrol.

Finalmente, soy muy consciente de cómo mis propias emociones e actitudes pueden influir en el clima del aula. Ser modelo de actitudes positivas, manejar la frustración ante situaciones complejas y cultivar paciencia y empatía se han vuelto prioridades fundamentales para mí. Por ejemplo, he aprendido a tomarme unos minutos para respirar profundamente y calmarme antes de ingresar al aula, para poder transmitir tranquilidad y optimismo a mis estudiantes. Además, cuando me enfrento a situaciones desafiantes, procuraré mantener la calma y modelar estrategias adecuadas de resolución de problemas. Sé que mis actitudes impactan en el clima del aula y que puedo contribuir a crear un ambiente seguro donde los estudiantes se sientan apoyados y valorados.

Este módulo me ha dado una perspectiva integral sobre cómo los factores neurológicos y emocionales configuran el aprendizaje. Con estos conocimientos, me siento más preparado/a para diseñar e implementar en el futuro estrategias que promuevan un desarrollo académico y emocional positivo en mis estudiantes, optimizando así su rendimiento y bienestar integral. Me siento motivada a seguir investigando y aprendiendo en este campo, con el objetivo de brindar a mis estudiantes el mejor apoyo posible.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.