



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Dentro del aula de clase cuando se está impartiendo un tema muchas veces existen distractores para los alumnos, puesto que ellos se distraen fácilmente, están pensativos o muchas veces ellos tienen emociones que los distraen. También en otras ocasiones se les ve que no tienen las ganas necesarias para aprender y simplemente están ahí como un simple espectador; este tipo de conductas de los alumnos puede bloquear su aprendizaje y esta enseñanza ya estuvo preparada por el profesor y se ve que no avanza.

Muchas veces las causas de este tipo de distracciones son factores externos pero para ello nosotros, como docentes, debemos de tener una forma de protección para asegurar el aprendizaje. El docente tiene un papel importante para poder contrarrestar este tipo de problemas, necesita desde recordar los nombres de los alumnos hasta conocer sus actitudes y sus características y tener en cuenta que cada estudiante es diferente, ya que ellos, como adolescentes, tienen muchas veces emociones encontradas y fácilmente tienden a distraer su aprendizaje gracias a esas emociones negativas que ellos traen, externas al aula.

También debemos de tener en cuenta de que la familia desempeña un papel fundamental en la prevención de la deserción escolar puesto que, ellos son los más interesados en que sus hijos aprendan y realicen el mejor papel dentro y fuera de la escuela. Su compromiso, la presencia y el acompañamiento que los padres tienen, nos ayudarán a tener una mejor experiencia en nuestra práctica ya que, la comunidad escolar comprende: maestro, padre de familia y alumno.

Por mi parte he tenido algunas experiencias en mi enseñanza, anteriormente mis estudiantes se muestran desmotivados, pero he notado que ha cambiado su actitud gracias a que implementé estrategias que son más motivantes para ellos en conjunto con mis compañeros profesores, en muchas ocasiones las emociones impactan en la cultura de los alumnos, si ellos están acostumbrados a ciertas costumbres dejan de hacerlas por emociones negativas que tienen para ello tengo que implementar técnicas de ejercicios que sean más interesantes y relevantes para ellos para que se interese en elaborar actividades y tomar una actitud que favorezca la atención y el aprendizaje de mis alumnos, tales como actividades lúdicas al principio, preguntas detonadoras interesantes y contextuales, escucharlos atentamente y tomar en cuenta sus aportes, interesarme por problemas y me los confían, al final hacer más reflexivo su aprendizaje..



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

| INDICADORES | Insuficiente 10 | Suficiente 15 | Satisfactorio 20 | Destacado 25 |
|---|---|---|---|--|
| Reflexión sobre experiencias previas | No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza. | Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación. | Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad. | Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados. |
| Implementación de estrategias nuevas | No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes. | Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos. | Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán. | Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación. |
| Impacto de emociones y actitudes | No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos. | Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes. | Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad. | Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados. |
| Fomento de un ambiente Positivo | No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje. | Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos. | Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán. | Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación. |



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación