

**Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la
Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica**

***"Conociendo las emociones en el aula: una aproximación neuroeducativa
para mejorar el aprendizaje"***

Objetivos:

1. Reconocer y comprender la importancia de las emociones en el proceso de aprendizaje.
2. Identificar y manejar las emociones propias y de los estudiantes para crear un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso.
3. Diseñar e implementar estrategias neuroeducativas para fomentar la regulación emocional y mejorar el aprendizaje.

Canal de comunicación

Al inicio será mediante un grupo por Whatsapp y después en una reunión breve mediante una presentación.

Metodología:

1. Talleres de capacitación para docentes sobre neuroeducación y regulación emocional.
2. Creación de un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso en el aula.
3. Implementación de estrategias neuroeducativas para fomentar la regulación emocional, como la meditación, la respiración profunda y la práctica de la gratitud.
4. Uso de herramientas y recursos para la regulación emocional, como la "rueda de las emociones" y la "escala de la regulación emocional".
5. Seguimiento y evaluación del impacto de las estrategias implementadas en el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.

Estrategias neuroeducativas:

1. "La rueda de las emociones": una herramienta visual para identificar y reconocer las emociones.
2. "La escala de la regulación emocional": una herramienta para evaluar y mejorar la regulación emocional.
3. "La práctica de la gratitud": una estrategia para fomentar la positividad y la regulación emocional.

4. "La meditación y la respiración profunda": estrategias para reducir el estrés y mejorar la regulación emocional.

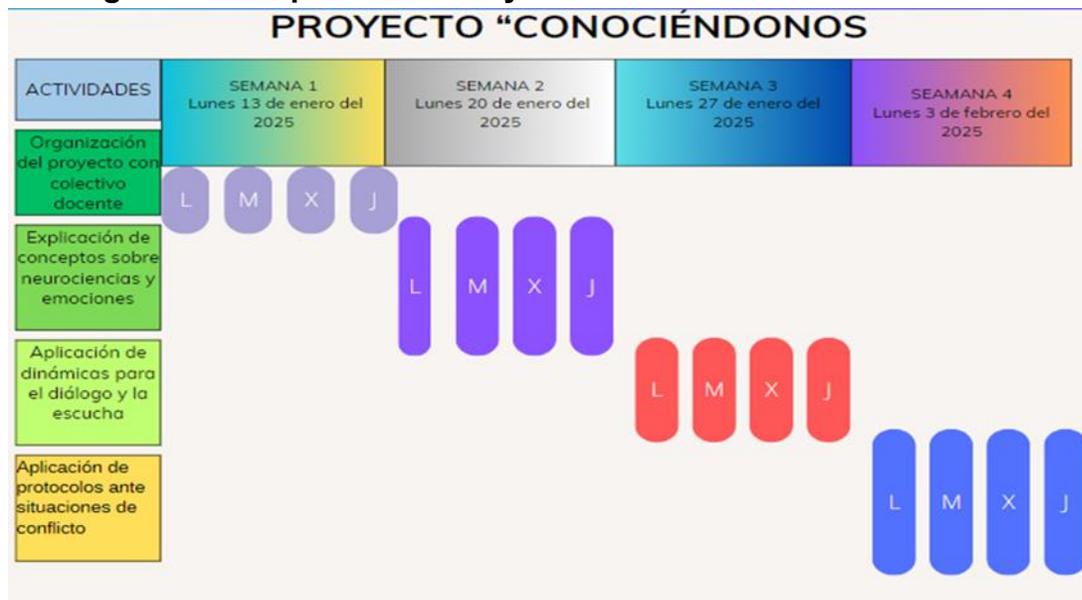
Proyección de resultados esperados

1. Mejora en la comunicación entre estudiantes y docentes (indicador: encuestas de satisfacción).
2. Incremento en la motivación y el interés de los estudiantes por aprender (indicador: registros de asistencia y participación en clase).
3. Reducción en los conflictos y problemas de comportamiento en el aula (indicador: registros de incidentes y conflictos).

Evaluación y seguimiento:

1. Evaluación inicial y final de los estudiantes para medir el impacto de las estrategias implementadas en el aprendizaje y el bienestar.
2. Seguimiento y evaluación continua de las estrategias implementadas para ajustar y mejorar su efectividad.

Cronograma de implementación y evaluación



Recopilación y análisis de datos

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL PROYECTO "CONOCIÉNDONOS"			
Momento	Actividad	Se logró (1.25)	No se logró (0)
Semana I	1. Se explica en qué consiste el proyecto y los resultados esperados.		
	2. Asignación de roles y responsabilidades para la implementación del proyecto.		

Semana II	3. Capacitación sobre neurociencias y emociones para el colectivo docente.		
	4. Discusión sobre la importancia de la regulación emocional en el aula.		
Semana III	5. Práctica de dinámicas para el diálogo y la escucha en el aula		
	6. Planificación de estrategias para incorporar la regulación emocional en la práctica docente		
Semana IV	7. Práctica de protocolos ante situaciones de conflicto en el aula		
	8. Recopilación de testimonios y resultados		
Final	Resultados y Puntuación		
Observaciones y comentarios			

Recursos y materiales:

1. Libros y artículos sobre neuroeducación y regulación emocional.
2. Herramientas y recursos visuales, como la "rueda de las emociones" y la "escala de la regulación emocional".
3. Tecnología y software para la creación de materiales y recursos educativos.

Socialización de la experiencia

Los profesores de las diferentes asignaturas realizarán una breve exposición donde muestren el antes y después de la aplicación de las estrategias y su importancia en una junta de consejo técnico escolar.

Conclusión:

El proyecto "Emociones en el aula: una aproximación neuroeducativa para mejorar el aprendizaje" busca abordar la importancia de las emociones en el proceso de aprendizaje y proporcionar estrategias neuroeducativas para fomentar la regulación emocional y mejorar el aprendizaje. A través de la implementación de este proyecto, se espera mejorar el bienestar y el aprendizaje de los estudiantes, y crear un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso en el aula.