

CONECTAR CON MIS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA NEUROEDUCACIÓN

JUANA VALADES PARAMO

PROYECTO: LA MOTIVACION
COMO ESTRATEGIA PARA
FORTALECER EL PROCESO
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

01/12/24

PROYECTO: LA MOTIVACION COMO ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Para este proyecto se tomó como aspecto a desarrollar, “La motivación”, ya que, estoy convencida que, con motivación la persona, niño, adolescente, o adulto, puede llegar a desenvolverse en cualquier ámbito de su vida, teniendo motivación intrínseca, desarrolla autoestima positiva, sabe manejar sus emociones y las reconoce como parte de él.

Fundamentación

La motivación en la educación es uno de los aspectos esenciales que deben tener en cuenta un sistema educativo que ayude a los alumnos a afrontar las tareas y a cumplir sus retos, es necesaria para lograr un aprendizaje de calidad. Para ello, es importante tomar en cuenta el interés de cada alumno, ya que no todos llegan motivados y con las mismas metas y emociones a la escuela.

La neuroeducación destaca la importancia de las emociones en el aprendizaje, especialmente en adolescentes. Las emociones positivas pueden mejorar la motivación y, por ende, el aprendizaje. Basándose en los principios humanistas de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), este proyecto busca crear un entorno educativo que priorice el desarrollo emocional y personal de los estudiantes.

Objetivo General

Potenciar la motivación de los estudiantes a través de estrategias educativas que integren aspectos emocionales, creativos y colaborativos para mejorar su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos Específicos

- Fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y emocionalmente seguro.
- Implementar actividades lúdicas y artísticas que estimulen la motivación intrínseca.
- Desarrollar habilidades socioemocionales a través de dinámicas grupales.
- Evaluar el impacto de las estrategias motivacionales en el rendimiento académico.

Actividades y Estrategias

Semana 1: Creación de un Ambiente Positivo

Taller Lúdico: Juegos de presentación y confianza para fortalecer el sentido de pertenencia.

Ejemplo Práctico: Actividad de expresión emocional donde los estudiantes dibujen o escriban sobre sus emociones.

Dinámica: "La caja de los cumplidos", donde cada estudiante escribe algo positivo sobre sus compañeros.

Semana 2: Estímulo Creativo

Actividad Artística: Creación de un mural colectivo que represente los sueños y aspiraciones de los estudiantes.

Juego de Grupo: "El reto creativo", donde los estudiantes resuelven problemas usando materiales reciclados.

Ejemplo Práctico: Dramatización de situaciones cotidianas para explorar diferentes emociones.

Semana 3: Desarrollo Socioemocional

Taller: "Empatía en acción", donde se realicen actividades para entender y compartir las emociones de los demás.

Dinámica: "Círculo de diálogo", un espacio seguro para compartir experiencias y emociones.

Actividad: Creación de un diario emocional para reflexionar sobre el aprendizaje diario.

Semana 4: Integración y Evaluación

Actividad Lúdica: "Feria de talentos", donde los estudiantes presenten proyectos o habilidades personales.

Juego de Grupo: "El desafío cooperativo", que fomente la colaboración y resolución de problemas.

Evaluación: Encuestas y entrevistas para recoger feedback sobre las actividades realizadas.

Proyección de Resultados

Se espera que los estudiantes muestren un mayor interés y participación en las actividades escolares, mejoren su rendimiento académico y desarrollen habilidades socioemocionales que contribuyan a un ambiente de aprendizaje más positivo.

Cronograma de Actividades

SEMANA	ACTIVIDAD	OBJETIVO
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TALLER LUDICO ¿A DONDE PERTENEZCO? ➤ EXPRESION EMOCIONAL 	FOMENTAR LA CONFIANZA Y PERTENENCIA
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DINAMICA: LA CAJA DE LOS CUMPLIDOS 	DINAMICA: REFORZAR AUTOESTIMA
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ACTIVIDAD ARTISTICA (PINTURA) ➤ JUEGO DE GRUPO ➤ EXPLORACIÓN EMOCIONAL ➤ JUEGO: EL ESPEJO 	ESTIMULAR SU CREATIVIDAD SOLUCION CREATIVA DE PROBLEMAS ME IDENTIFICO CON MIS EMOCIONES ME ACEPTO Y ME QUIERO
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EMPATIA EN ACCION ➤ DINAMICA: CIRCULO DEL DIÁLOGO 	DESARROLLAR LA EMPATIA COMUNICACIÓN ASERTIVA

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DIARIO EMOCIONAL 	REFLEXIÓN PERSONAL
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ACTIVIDAD LÚDICA: FERIA DE TALENTOS ➤ JUEGO DE GRUPO 	INTEGRAR APRENDIZAJES FOMENTA LA CONVIVENCIA Y COLABORACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ENCUESTA DE EVALUACION 	CONOCER COMO SE SIENTEN LOS ALUMNOS SOBRE ESTAS ACTIVIDADES

Evaluación e Instrumentos

Encuestas: Para medir la percepción de los estudiantes sobre las actividades.

Observación: Evaluación cualitativa del comportamiento y participación.

Diario Reflexivo: Análisis de los diarios emocionales de los estudiantes.

Conclusión

Porque motivar no solo es despertar la inspiración y el interés en los alumnos, sino transmitirles que son válidos y capaces para la consecución de sus metas y para comprender en profundidad el contenido de las diferentes materias. Este proyecto busca integrar las emociones en el proceso educativo, reconociendo su papel crucial en la motivación y el aprendizaje. Al final del proyecto, se espera que los estudiantes no solo mejoren su rendimiento académico sino también su bienestar emocional y social.

