

Problematización de la práctica

En un buen número de aulas de secundaria es común observar que los docentes continúan utilizando estrategias disciplinarias tradicionales que se centran en el control del comportamiento sin considerar las necesidades emocionales y cognitivas de los adolescentes. Estas prácticas no aprovechan las oportunidades que brinda la plasticidad cerebral propia de esta etapa de desarrollo, lo que limita el potencial de aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.

Utilizando los conocimientos que sobre **neurociencias aplicada a la educación posee en este momento**, esboce un cambio en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan un aprendizaje significativo. Aprovechando los conocimientos actuales sobre **neurociencia aplicada a la educación**, elabore un plan para transformar su práctica pedagógica, enfocándose en estrategias que promuevan un aprendizaje significativo.

Elija uno de los siguientes aspectos y comience a escribir su propuesta. Le servirá para el desarrollo del PTP.

Ambientes de aula asertivos que fomenten la empatía, el respeto y la colaboración.

¿Qué características definen un ambiente de aula asertivo?

Aspecto de mi practica pedagógica que quisiera cambiar.	Cambios que incorpore en mi practica desde lo revisado en el modulo 1
En el grupo que tengo de primer grado de secundaria, algunos de los alumnos muestran faltas de respeto constantes hacia sus compañeros, he implementado varias estrategias para mejorar el ambiente en el aula, tales como; reconocimiento del reglamento, tanto del aula como de la institución, temas de los derechos humanos, la dignidad humana, citar a padres de familia, anotar incidencias y compromisos, hasta reportes, pero solo funcionan temporalmente, algunas de las faltas de respeto son tomar cosas de sus compañero sin su permiso, constantes apodos, burlas, poner el pie cuando pasan, golpear aparentando que es un juego, etc. Son solo tres alumnos los que causan los conflictos en el aula.	He aprovechado momentos para hablar con los alumnos en lo individual, entender su conducta, averiguar el comportamiento mediante el diálogo. Implemento actividades de integración, trabajo en equipo, confianza, y diálogo mediante acciones lúdicas, deportivas, sociales, con la finalidad de fortalecer las relaciones interpersonales y el aprendizaje en conjunto. Se retoman temas que valoren la diversidad, para asegurar que todos los estudiantes se sientan incluidos respetando sus características individuales. Trabajo con los estudiantes la autonomía, tanto para trabajar como para hacerse responsables de sus actos, todo tiene consecuencias positivas o negativas. Considero que debo trabajar mas el apoyo emocional, estar atenta a las necesidades emocionales de mis estudiantes, sobre a todos aquellos alumnos afectados por las acciones de sus compañeros, crear un ambiente seguro y fomentar la resiliencia. Debo adecuar temas como el funcionamiento del cerebro y las emociones. Intervenciones pedagógicas que se adapten a la remodelación cerebral de los adolescentes,

	mejorando su capacidad de memoria, concentración y manejo de emociones.
--	---

-