

Como docente del siglo XXI debo ser más humanista, investigador e innovador. Trabajo en la telesecundaria 1048 de la comunidad de la Huerta, Municipio de Santa Cruz de Juventino Rosas, Guanajuato. El grupo está conformado de la siguiente manera:

Son 28 alumnos 14 hombres y 14 mujeres es un grupo en donde no les gusta trabajar en equipo ya que son de 4 comunidades (el Agostadero, la Peña el Rosillo y la Huerta), no ponen atención cuando se les dan indicaciones, no se respetan, rezago educativo, burlas cuando se expone o participan en clase.

Lo que se ha hecho para practicar los valores universales de manera efectiva, primero concientizándolos por medio de videos o series como la de kipatla, realizando comentarios sobre el valor analizado y después escribiendo una reflexión de como podemos practicar ese valor dentro del salón de clases, en la escuela y fuera de esta. Se ha observado una mejoría del grupo dentro del salón de clases, ya no se burlan cuando sus compañeros hacen sus comentarios o leen sus escritos, se ha mejorado la relación entre los alumnos y alumnas, se siente un ambiente de confianza, respeto y paz. No se ha logrado al 100% pero este cambio esta siendo paulatino.

En el trabajo en equipo, se les concientizado sobre la importancia del trabajo en equipo por medio de videos al terminar se realizan comentarios por medio de lluvia de ideas, aunando sobre las habilidades que cada uno posee y la importancia de que cada uno contribuya para que el trabajo se realice mejor, lo cual ha mejorado la comunicación, responsabilidad, la empatía y la resolución de conflictos, la ayuda mutua y la empatía.

Se han aplicado dinámicas grupales, como la tómbola, en la cual se ponen paletas recortados de diferentes colores y se juntan todos los que tengan el mismo color, otra es en cascada se divide al grupo en dos, cada alumno de cada equipo dice un numero diferente a los demás y se juntan todos los pares y todos los nones, así dividido al grupo en 4 de 9 integrantes cada uno, el juego de las preferencias se crea una lista de preguntas ejemplo ¿preferirías ir a la playa o a la montaña? Se pide a los alumnos que den sus respuesta, luego se forman los equipos según las

preferencias; se reparten paletas o dulces de colores, después se juntan los que tenga ciertos colores y así se forman equipos diferentes etc.

Para captar la atención he realizado lo siguientes: al inicio de una clase inicio con preguntas integradoras que despierten la curiosidad y los motive a escuchar para encontrar la respuesta; les cuento historias anecdóticas están son efectivas para captar la atención; la demostración de experimentos ; les proyecto imágenes y videos sobre los temas abordar, también creo un ambiente de aprendizaje de respeto; en ocasiones les cuento un chiste para entrar en confianza; también trato de ser mas flexible. Y lo más importante conocer a mis alumnos.

También en el trabajo en equipo se les encarga investigar sobre el tema, al día siguiente comparten la comunicación y entre todos extraen las ideas importantes para comentarlas y exponerlas dando a cada uno de los integrantes una parte.

En el campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedad. los alumnos realizaron un árbol en cada árbol anotaron sus problemáticas, en el tronco las causas y en las raíces las posibles soluciones. Se observo el interés de cada uno de los alumnos para dibujar e iluminar su árbol y anotar las problemáticas, causas y posibles soluciones, además se dio acompañamientos a los que tenían dificultades para realizar la actividad. También se trabajo el proyecto de vida en el cual los alumnos descubrieron lo que querían ser y si tenían las habilidades para esta profesión. El grupo ha mostrado mayor interés y responsabilidad para realizar cada una de sus actividades.

Estoy muy interesado en crecer en el ámbito profesional con la aplicación de las estrategias que propone la neuroeducación en mi quehacer docente, al principio estaba reacio para continuar con el curso, pero cada vez me convengo más de las herramientas que me proporciona la neuroeducación para facilitar mi labor docente del siglo XXI y la escuela nueva Mexicana, de ese cambio del docente que debe ser un investigador, conocer a sus alumnos, guiarlos en la construcción de su conocimiento, crear ambientes de aprendizaje y sobre todo practicar los valores universales de manera efectiva para crear ambientes de respeto, colaboración y de paz.