# Formato de PTP 1
# El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

| Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar | Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1 |
|---|---|
| Los problemas más prioritarios a los que me enfrento dentro de mi practica son: falta de interés por aprender de algunos alumnos, conocimientos previos, falta de compromiso y responsabilidad de los padres de familia para apoyar a sus hijos en las tareas escolares y extraescolares, diferentes niveles de maduración, bajo nivel de aprendizajes, indisciplina, adicción al uso desmedido del celular , falta de un proyecto de vida.<br>Desafortunadamente La secundaria la ven con un lugar para ir a relajarse y pasar el tiempo.<br>Aplicar una pedagógica que no sea tan aburrida, cuadra, donde solo el docente sea el transmisor de conocimientos, cambiar el copiado, que mis clases más dinámicas, adecuar los contenidos con problemáticas de su entorno.<br>Además dentro de mi practica pedagógica que quiero cambiar es el poder atender a todos mis alumnos y alumnas considerando sus capacidades y estilos de aprendizaje. Practicar con el ejemplo los valores universales de manera efectiva, apoyarlos para que realicen un proyecto de vida y continúen con su trayecto formativo. | 1.- crear ambientes asertivos en el aula que fomenten que fomenten en el aula el respeto, la colaboración y la empatía.<br>2.- Adecuar aprendizajes lúdicos y significativos que permitan actividades divertidas en las que la memorización juegue un papel importante para la construcción del aprendizaje, adecuar el aprendizaje en las distintas áreas del conocimiento a las necesidades de cada estudiante.<br><br>3.- El trabajo por proyectos en donde el alumno sea se convierta en un investigador, compartan, analicen la información y expongan sus resultados.<br><br>4.- Considerar el nivel de maduración de aprendizaje que poseen cada uno de nuestros alumnos.<br><br>5.- tomar en cuenta las emociones, sentimientos, olores, imágenes, gustos, sensaciones con la finalidad de generar una metacognición del contenido a desarrollar.<br><br>6.- Promover el desaprender como una poda neuronal con la finalidad de lograr esta búsqueda insaciable de conocimiento nuevo. |

| | |
|---|---|
| | 7.- Estimular el aprendizaje, con base al reconocimiento y elevando la autoestima del alumno con la finalidad de lograr detonar todas sus capacidades. |