

PLAN PARA TRANSFORMAR MI PRÁCTICA PEDAGÓGICA 1

Luz María Monserrat Vázquez Gutiérrez

Transformando tu práctica pedagógica desde la neurociencia/ Entendiendo el aprendizaje significativo

El aprendizaje significativo, según la teoría de David Ausubel, se produce cuando la nueva información se conecta con conocimientos previos, otorgándole un significado personal y duradero. La neurociencia nos revela que el cerebro aprende de manera más eficiente cuando:

- Existe un contexto: La información se presenta en un contexto real y significativo.
- Hay emoción: Las emociones fortalecen las conexiones neuronales.
- Se promueve la colaboración: El aprendizaje social y colaborativo activa regiones cerebrales relacionadas con la empatía y la toma de decisiones.

Creando ambientes de aula asertivos

Un ambiente de aula asertivo es aquel donde:

- Se fomenta la comunicación abierta y respetuosa: Todos los estudiantes se sienten valorados y escuchados.
- Se establecen límites claros: Los estudiantes conocen las expectativas y consecuencias de sus acciones.
- Se promueve la resolución de conflictos de manera pacífica: Se enseña a los estudiantes a expresar sus opiniones y necesidades de forma asertiva.

La comunicación asertiva en el aula

La comunicación asertiva es clave para crear un clima de confianza y respeto. Al utilizar un lenguaje claro, directo y respetuoso, los docentes pueden:

- Mejorar la comprensión: Los estudiantes entienden las instrucciones y expectativas con mayor claridad.
- Fomentar la participación: Los estudiantes se sienten más seguros para expresar sus ideas y opiniones.

- **Resolver conflictos de manera efectiva:** Se evita la escalada de tensiones y se promueve la búsqueda de soluciones consensuadas.

La empatía en el aprendizaje colaborativo

La empatía, la capacidad de ponerse en el lugar del otro, es fundamental para el aprendizaje colaborativo. Al desarrollar la empatía, los estudiantes:

- Mejoran sus habilidades sociales: Aprenden a escuchar activamente, a negociar y a resolver conflictos.
- Fortalecen sus relaciones interpersonales: Construyen relaciones basadas en la confianza y el respeto mutuo.
- Aumentan su motivación: Se sienten más comprometidos con el aprendizaje cuando trabajan en equipo.

Plan de acción para transformar mi práctica pedagógica

Mi plan de acción para transformar mi práctica docente es sinónimo de un proceso gradual, al reconocer que debo ser paciente conmigo misma y celebrar cada pequeño logro. A partir de ello, reflexione en ciertas estrategias que me ayudarían a ir creando ese cambio:

1. **Crear un ambiente de aula seguro y acogedor en el cual debo:**
 - Diseñar un espacio físico que invite a la colaboración y al aprendizaje.
 - Establecer normas claras y consensuadas con los estudiantes.
 - Modelar la comunicación asertiva en todas tus interacciones.
2. **Utilizar estrategias de enseñanza centradas en el estudiante:**
 - Promoviendo la resolución de problemas auténticos y relevantes.
 - Fomentando la curiosidad y el pensamiento crítico.
 - Utilizando diversas estrategias de enseñanza para atender a las diferentes necesidades de los estudiantes.
3. **Fomenta el aprendizaje colaborativo, por medio de:**
 - Organizar actividades en grupo que requieran la cooperación y la comunicación.
 - Promover la reflexión sobre los procesos de aprendizaje en grupo.

- Utilizar herramientas tecnológicas para facilitar la colaboración a distancia.

4. Integrar las emociones en el proceso de aprendizaje, mediante la:

- Creación de un ambiente emocionalmente seguro donde los estudiantes se sientan libres de expresar sus sentimientos.
- Utilizando actividades que estimulen la creatividad y la imaginación.
- Celebrando los éxitos y reconoce los esfuerzos individuales y grupales.

Quiero concluir mencionando, el mundo cambia rápidamente, y los estudiantes necesitan habilidades y conocimientos que les permitan enfrentar esos cambios, un aprendizaje significativo va más allá de la memorización, fomenta la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, aspectos esenciales para el desarrollo personal. Para ser maestros o maestras actuales debemos reconocer que las estrategias innovadoras hacen que el aprendizaje sea más atractivo y relevante para los estudiantes, aumentando su motivación y participación.

Es decir, un aprendizaje significativo equipa y equivale a estudiantes con las herramientas necesarias para seguir aprendiendo de forma autónoma a lo largo de su vida, el cambio en la práctica pedagógica es esencial para que los estudiantes no solo obtengan buenos resultados académicos, sino que también desarrollen las competencias necesarias para triunfar en un mundo cada vez más complejo y exigente.