Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

==========

Proyecto: "Conecta y Aprecia: Explorando Nuestra Mirada Positiva"

Fundamentación

En el marco de la **Nueva Escuela Mexicana (NEM)** y desde la perspectiva de la **neuroeducación** , este proyecto busca fortalecer la "mirada apreciativa" en la comunidad escolar. Esta mirada implica reconocer y valorar los talentos, recursos y fortalezas de cada miembro del colectivo docente y estudiantil, fomentando una educación integral y humanista. Además, se propone emplear estrategias lúdicas e innovadoras que promuevan la participación activa de los estudiantes, docentes y familias, alineándose con los principios de equidad, inclusión y colaboración de la NEM.

Objetivo general

Fortalecer una mirada apreciativa en la comunidad escolar mediante actividades basadas en principios de neuroeducación, promoviendo el bienestar emocional, la colaboración y el reconocimiento de las fortalezas individuales y colectivas.

Objetivos específicos

1. Sensibilizar a estudiantes, docentes y familias sobre la importancia de una mirada apreciativa para la convivencia y el aprendizaje.
2. Diseñar actividades lúdicas que fomenten el reconocimiento de fortalezas individuales y grupales.

3. Promover el uso de herramientas digitales creativas, como la revista digital en Canva, para documentar y compartir los avances y logros del proyecto.

4. Evaluar el impacto de la intervención a través de instrumentos cualitativos y cuantitativos.

Actividades y estrategias

1. **Semana 1: "Descubriendo Mis Fortalezas"**

    - Talleres lúdicos: Juegos de autoconocimiento y dinámicas grupales para identificar fortalezas personales y colectivas.

    - Actividades artísticas: Creación de "mapas mentales de fortalezas" utilizando materiales creativos.

    - Capacitación docente: Sesión sobre neuroeducación y mirada apreciativa, con ejemplos prácticos para aplicar en el aula.

2. **Semana 2: "Construyendo Relaciones Positivas"**

    - Juegos colaborativos: Retos en equipo para desarrollar habilidades de comunicación y empatía.

    - Dinámicas de reflexión: Círculos de diálogo para compartir experiencias positivas en la escuela.

    - Creación de un mural colectivo físico o digital que destaque las fortalezas de la comunidad escolar.

3. **Semana 3: "Narrando Nuestros Logros"**

- Actividad literaria: Escritura de relatos breves o anécdotas sobre logros personales y grupales.
- Taller digital: Creación de artículos y secciones para la revista digital en Canva, integrando textos, imágenes y videos.

4. **Semana 4: "Celebrando el Cambio"**
   - Feria de fortalezas: Presentación de las producciones artísticas, narrativas y audiovisuales a la comunidad escolar.
   - Publicación de la revista digital y difusión en redes sociales y espacios escolares.
   - Reflexión grupal sobre aprendizajes y compromisos futuros.

Proyección de resultados

- Incremento en el reconocimiento y valoración de las fortalezas individuales y grupales dentro de la comunidad escolar.
- Mejora en la convivencia y el trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes.
- Creación de una cultura escolar más positiva y motivadora, con enfoque en el bienestar emocional.
- Documentación de logros mediante la revista digital, promoviendo el sentido de pertenencia y orgullo en la comunidad.

Cronograma de Implementación y Evaluación

Semana	Actividad principal	Evaluación
Semana 1	Talleres de autoconocimiento y mapeo de fortalezas	Encuestas iniciales y observación participativa.
Semana 2	Juegos colaborativos y murales colectivos	Lista de cotejo de participación y bitácora docente
Semana 3	Creación de relatos y diseño de la revista.	Revisión de avances en los productos digitales.
Semana 4	Feria de fortalezas y publicación de la revista	Encuestas finales, evaluación grupal y análisis de productos.

Instrumentos de evaluación

1. **Encuestas** : Para medir la percepción de estudiantes y docentes sobre el impacto del proyecto.
2. **Listas de cotejo** : Para observar la participación y el compromiso durante las actividades.
3. **Entrevistas semiestructuradas** : Para obtener perspectivas profundas sobre los cambios observados en la convivencia escolar.
4. **Análisis de productos** : Evaluación cualitativa de los artículos, narrativas y producciones creativas elaboradas.

Reflexión final

Promover una **mirada apreciativa** transforma la dinámica escolar y fomenta un enfoque colaborativo esencial para la adopción de la intervención en todas las asignaturas y niveles educativos. Desde la neuroeducación, este proyecto resalta el valor del aprendizaje significativo, conectando las emociones con el desarrollo de habilidades académicas y sociales. Al integrar a estudiantes, docentes y familias, la comunidad escolar se fortalece como un espacio inclusivo y motivador, clave para alcanzar los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana.