



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Diana Lizbette Vázquez González

Reflexiona sobre las siguientes preguntas y escriba sus pensamientos:

¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados? *Sí, en algún momento ha sucedido, ahora comprendo mejor cómo favorecer la motivación.*

Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes? *Contextualización, control de espacios, conocer qué piensan y modular la voz para atraer la atención.*

¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos? *De manera determinante en gran medida, lo cual puede usarse como recurso a favor.*

¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?

¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje? *Con base en la confianza y el respeto.*

¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

Experiencias de aprendizaje más emocionantes

Pausas para enfocar la atención

Ambiente colaborativo y empático

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones



Escribe aquí

En una ocasión me di cuenta de que mis alumnos estaban desmotivados en la clase debido a que no estaba contextualizando los aprendizajes a trabajar, así que investigué más sobre la cultura del lugar, a qué se dedican las personas que lo habitan, cuáles son las costumbres, etc. pues finalmente es en lo que piensan los alumnos, pues varios apoyan a sus familias con actividades propias del lugar. Noté que su desmotivación también se debía a que, por cuestiones de tiempo, no siempre aprovechaba diferentes espacios para la clase.

Por ello, quiero implementar diferentes estrategias, primero comenzar desde la contextualización, de esta forma los alumnos encontrarán mayor sentido al aprendizaje y se comprometerán más. Luego, utilizar más espacios y las diferentes formas de aprovechar cada uno, realizar actividades en la biblioteca, el patio, la cancha, el aula, etc. y por ejemplo en el aula organizar las mesas para trabajar de diversas maneras como binas, equipos, en media luna para trabajar en grupo, etc. También quiero seguir investigando en qué piensan mis estudiantes, qué les motiva y qué les interesa y usar esa información para atraer su atención, complementándola con otras estrategias como la modulación de la voz, relatando lo más importante y la realización de pausas para distraer la mente y posteriormente enfocarla de nuevo con más energía.

Sin duda, estoy de acuerdo con que las emociones y actitudes que mostramos impactan a los estudiantes, me ha pasado por ejemplo que si un día he llegado desanimada de alguna forma la reacción de parte de los alumnos es una actitud menos entusiasta y si llego con mucha energía trabajan con más disposición, por lo cual propongo tener una actitud positiva en las clases y favorecer en la clase una dinámica que promueva una experiencia más emocional.

Siguiendo esto, hay que gestionar y mantener un ambiente positivo, donde exista la confianza para expresar las emociones dentro de un ambiente de respeto, compartir vivencias, pedir puntos de vista, etc. Sin miedo a ser juzgados y más bien con la apertura para compartir.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.