ALICIA VARGAS BECERRA

PROBLEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA

FOMENTAR LA EMPATÍA, RESPETO Y COLABORACIÓN.

AMBIENTES ASERTIVOS

¿Qué características debe tener un aula de ambiente asertivo?

Dentro del aula encontramos diversidad de alumnos, lo cual requiere aplicar estrategias de integración con dinámicas, donde se fomente el respeto, el juego y la convivencia, para apoyar a ser más empáticos, se daría confianza a los alumnos para que comenten y aporten ideas que puedan ayudar a mejorar el aprendizaje. Por otro parte ambientar físicamente también es necesario, ya que estimula a salir de lo rutinario del acomodamiento de pupitres, sacarlos un rato al jardín u otro espacio que se les haga atractivo para llevar acabo el espacio conveniente para el desarrollo del trabajo escolar. Considero que ambientar va más allá de lo físico, social para que se desencadene una buena ola de aprendizaje también es necesario permitir que los alumnos se explyen dando a conocer sus inquietudes, ya que reorientando la conversación podemos sacar partido haciendo intervenciones y aprovechar movilizar los saberes que relacionen su contexto y sus experiencias dando nuevos estímulos para aprender y desarrollar habilidades que generen otros campos del aprendizaje haciéndolo significativo. Hay dos cosas básicas que caracterizan el aula deben tener.

*Un docente dinámico, que se preocupe por crear un ambiente de aprendizaje.

*Diversidad de alumnos para que compartan experiencia y fomenten la convivencia para aprender unos de otros.

¿Cómo influye la comunicación asertiva dentro del aula?

La comunicación es considerada el lazo supremo que une a los individuos para interactuar con sus pares, es por ello que el docente debe dar libertad a sus alumnos de expresarse, dar a conocer sus inquietudes y sacar partido de lo que les interesa, para que lo oriente a través de la motivación a descubrir aprendizajes y los haga significativos.

Las emociones y estímulos juegan un papel muy importante para la movilización de aprendizajes, lo cual su etapa de adolescentes puede aprovechar esa plasticidad que tiene en su cerebro.

¿Qué papel juega la empatía en el aprendizaje?

Es de suma importancia ya que es la forma de ganar confianza en las personas, pues al convivir con adolescentes nos enfrentamos a grandes retos para generar aprendizajes ya que se encuentran muy cambiantes en sus estados de ánimo y es necesario empatizar con ellos, para que existan ambientes favorables que generen aprendizajes significativos y se haga funcional con su aplicación en la vida pero todo dependerá de lo empáticos que logremos ser con ellos.

EL APRENDIZAJE DESDE LA ÓPTICA DE LA NEUROEDUCACIÓN

APLICACIÓN DE MI PRÁCTICA PEDAGÓGICA QUE QUISIERA CAMBIAR	CAMBIOS QUE INCORPORARE EN MI PRÁCTICA DESDE LO REVISADO EN EL MODULO 1.
*Ahora con el nuevo giro del curso considero que, la neurociencia juega el papel importante en la educación y empezaré admitiendo lo que hago mal, pues en mí práctica pedagógica en ocasiones soy muy controladora al imponer que se cumpla como establezco sin	*Ser más flexible en dar oportunidad que los alumnos deben de tener para comunicar sus inquietudes y analizar sus propuestas que pueden ser buenas para mejorar su aprendizaje.

<p>tomar en cuenta lo opinión de lo que ellos pueden aportar respetando el reglamento establecido de la clase. Realmente me voy a esforzar por cambiar.</p> <p>*Si me considero ser un poquito autoritaria.</p> <p>*no siempre tomo en cuenta lo interdisciplinario.</p>	<p>*Dar la oportunidad de dialogar generando confianza para aprovechar y llevar el rumbo del conocimiento considerando la importancia que tiene plasticidad cerebral de los adolescentes, debo hacer nuevas propuestas en las estrategias didácticas que abonen al aprendizaje significativo que puedo dejar en mis alumnos.</p> <p>*Buscaré más estrategias que enfoquen la interdisciplinariedad, para movilizar los aprendizajes y este sea significativo.</p> <p>*Ser más empática</p>
--	--