



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?

Si, pero como dice el ejemplo su actitud, apatía hace que cualquier docente que realmente nos interese el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos, corregimos de la manera correcta, para motivarlos, captar su atención, que encuentre las actividades contextualizadas, que exista una retroalimentación positiva constante y una evaluación integral.

Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?

Captar el interés de los estudiantes es fundamental para un aprendizaje efectivo, la mejor manera es con actividades que sean contextualizadas y que capen su interés, como:

- 1.-Personalizar los contenidos
- 2.-Invitar a los estudiantes a resolver problemas reales relacionados con el contenido.
- 3.-Fomentar actividades en equipo donde cada estudiante tenga un rol importante.
- 4.-Usar recursos visuales y tecnológicos para explicar conceptos de manera atractiva.
- 5.-Incluir actividades prácticas: Alterna teoría con actividades manuales, experimentos o simulaciones.
- 6.-Proponer tareas en las que investiguen y presenten sus propias conclusiones.
- 7.-Iniciar con algo inesperado: Una anécdota, un dato curioso o una pregunta intrigante.
- 8.-Refuerzar positivamente sus aportes: Reconoce sus ideas y esfuerzos, incluso si no son perfectos.
- 9.-Conocer a tus estudiantes: Interésate por sus pasatiempos, preocupaciones y



motivaciones.

10.-Recoge retroalimentación

¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos?

Las emociones y las actitudes tienen un impacto positivo ó negativo de los factores de riesgo, por lo que sus compañeros y maestros son fundamentales para crear espacios con una convivencia escolar sana.

¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?

Implementar cambios basados en la neurociencia puede transformar el estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes y optimizar su aprendizaje, con los siguientes cambios.

1.- Generar confianza y seguridad.

2.- Incorporar actividades prácticas.

3.-Comenzar con algo inesperado.

4.-Conocer a los estudiantes: Interésate por sus intereses y necesidades para personalizar los ejemplos y temas.

5.-Segmentar la clase.

6.-Diseñar actividades donde los estudiantes interactúen y construyan conocimiento juntos.

7.-Enseñar a reflexionar sobre el aprendizaje.

8.-Definir metas específicas.

9.-Plantear Retos o preguntas que despierten curiosidad.

¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?

1.- Promover una atmósfera de confianza y respeto.

2.- Hacer de la emoción un aliado.

¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?



- 1.- Conectar los ejercicios con su vida cotidiana.
- 2.- Plantear preguntas intrigantes
- 3.- Convertir los ejercicios en juegos.
- 4.- Combinar estímulos visuales, auditivos y kinestésicos.
- 5.- Fomentar el trabajo en equipo.
- 6.- Diseñar actividades que requieran aplicar el conocimiento a situaciones del mundo real.[ibe aquí](#)



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.