Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje: gamificación

Definición de objetivos	Potenciar el desarrollo integral de los estudiantes de Telesecundaria a través de la implementación de la gamificación, basada en los últimos descubrimientos de la neurociencia, con el fin de fortalecer los Programas de Desarrollo para la Vida y optimizar los procesos cognitivos, emocionales y sociales de los alumnos.
Selección de la acción significativa	La propuesta pedagógica se centra en la incorporación de la gamificación como herramienta para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en Telesecundaria. Al introducir elementos propios de los juegos en las actividades escolares, como puntos, niveles, desafíos y recompensas, se espera aumentar la motivación intrínseca de los estudiantes y fomentar su participación. Según los hallazgos de la neurociencia, la gamificación activa áreas del cerebro relacionadas con la toma de decisiones, la resolución de problemas y la creatividad, lo que se traduce en un aprendizaje más profundo y significativo. Asimismo, la neurociencia ha demostrado que la gamificación puede: • Aumentar la motivación: Al hacer que el aprendizaje sea más divertido y desafiante. • Mejorar la atención: Al mantener a los estudiantes comprometidos con las tareas. • Facilitar la retención de información: Al asociar los contenidos con experiencias positivas y memorables. • Desarrollar habilidades del siglo XXI: Como la colaboración, la comunicación y el pensamiento crítico. Al integrar estos elementos lúdicos en el aula, se busca crear un ambiente de aprendizaje más dinámico y efectivo, donde los estudiantes sean los protagonistas de su propio proceso educativo.
Canal de comunicación	Utilizando el programa 'República Escolar', se organizarán rallys que fusionan el deporte y el conocimiento. Esta propuesta pedagógica innovadora busca potenciar el aprendizaje significativo, fomentar el espíritu competitivo sano, desarrollar habilidades sociales y fortalecer la relación entre docentes y estudiantes. Al combinar la adrenalina de la actividad física con la satisfacción de

	aplicar los conocimientos adquiridos, los rallys se convierten en una herramienta eficaz para un aprendizaje integral. Cada fin de mes, 'República Escolar' convocará a toda la comunidad estudiantil, divididos en sus seis grupos, a participar en emocionantes rallys que combinarán deporte y conocimiento. Esta iniciativa no solo estimulará el aprendizaje, sino que también permitirá a los estudiantes tomar las riendas de su educación, al ser ellos los principales organizadores y participantes de estas actividades. De esta manera, 'República Escolar' les brinda un espacio para demostrar sus talentos y habilidades
Proyección de resultados esperados	En cuanto a los resultados esperados, se proyecta una participación del 100% tanto de estudiantes como de docentes en los rallys. Asimismo, se busca fomentar un clima escolar más positivo, donde los alumnos se sientan seguros para aprender, experimentar y colaborar en equipo, viendo el conocimiento como una aventura divertida. Por otro lado, esta intervención permitirá renovar las prácticas pedagógicas y crear un ambiente de aprendizaje más dinámico y colaborativo. Los docentes encontrarán en los rallys una oportunidad para salir de las rutinas de clase y desarrollar nuevas habilidades pedagógicas. Además, se ofrecerán talleres de formación para acompañar a los docentes en este proceso de innovación

Cronograma de implementación y evaluación

Cronograma General del Rally Mensual "República Escolar"

Objetivo: Fomentar el aprendizaje activo, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades socioemocionales a través de actividades lúdicas y desafiantes.

Participantes: Todos los estudiantes y docentes de la escuela.

Frecuencia: Un vez al mes, de diciembre a junio.

Estructura de cada rally:

1. Inauguración:
    - Palabras de bienvenida a cargo de las autoridades escolares.
    - Presentación de los equipos participantes.
    - Explicación de las reglas generales del rally.
2. Desarrollo de las estaciones:
    - Estaciones rotativas: Los equipos rotarán por las diferentes estaciones, realizando las actividades propuestas.
    - Duración de cada estación: 10-15 minutos.

- Estaciones sugeridas:
  - Costales y ecuaciones: Resolver problemas matemáticos mientras se avanza con un costal.
  - Adivina y encesta: Adivinar enigmas o acertijos y encestar una pelota.
  - Frutas locas: Identificar frutas y verduras y responder preguntas relacionadas con nutrición.
  - Redacta un hechizo: Crear un hechizo utilizando palabras clave de una temática específica (ej: ecología, historia).
  - Corre y multiplica: Resolver operaciones matemáticas básicas mientras se recorre un circuito.
  - Científicos somos: Realizar experimentos sencillos y responder preguntas relacionadas con ciencias naturales.

3. Cierre:
   - Premiación: Reconocimiento a los equipos ganadores y participantes destacados.
   - Reflexión: Breve momento para compartir experiencias y emociones.

Recopilación y análisis de datos

Encuestas y Cuestionarios:
Pre y post intervención: Aplicar encuestas a estudiantes, docentes y padres de familia antes y después de la implementación de los rallys para medir cambios en actitudes, conocimientos, habilidades y satisfacción.
Observación:
Utilizar una guía de observación para registrar comportamientos específicos de los estudiantes durante los rallys, como la participación, la colaboración, la resolución de problemas y la actitud.

Pruebas y Evaluaciones:
Pruebas de conocimientos: Aplicar pruebas antes y después de los rallys para medir el aumento en el conocimiento de los estudiantes en áreas específicas.
Rúbrica de evaluación: Utilizar una rúbrica para evaluar el desempeño de los estudiantes en las diferentes actividades de los rallys.

Socialización de la experiencia

La socialización de la experiencia será en una sesión de CTE, donde expondremos nuestra experiencia aplicando la gamificación. A través de la presentación de la base

teórica y los resultados prácticos, se busca generar un espacio de reflexión y aprendizaje colaborativo entre todos los docentes.