



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

En la vida diaria, es común experimentar una variedad de emociones. Estos pueden ser desafiantes, especialmente para un estudiante que tiene que enfrentar numerosos retos académicos y personales. Una forma efectiva de gestionar estas emociones es a través de diferentes estrategias. Primero, es importante captar cuándo y por qué ocurren ciertas emociones. Esto puede ayudar a identificar patrones y ajustar el comportamiento de manera más saludable. Por ejemplo, si veo a un estudiante se siente ansioso antes de un examen, puede analizar qué le está causando esa ansiedad. Una de las estrategias que se puede realizar es practicar la meditación o la respiración consciente, que puede ayudar a reducir el estrés y mejorar la concentración. También es importante buscar actividades que sean significativa para que generen interés y satisfacción personal. Estos pueden incluir practicar un deporte, tocar un instrumento musical, también escritura creativa. A veces, expresar sus emociones a un docente que lo escuche y lo comprenda puede aliviar la presión y ofrecer nuevas perspectivas al estudiante. Entender y manejar las emociones es una habilidad esencial que no solo mejora la calidad de vida, sino que también fortalece las relaciones personales y el éxito académico a largo plazo.

Las emociones de los alumnos pueden cambiar todo. Algunos alumnos vienen con una sonrisa y un estudiante feliz aprenderá más, porque su mente está abierta. Por otro lado, hay días en que las emociones son negativas y eso impactan la manera en que aprenden y lidian con las actividades escolares. Los profesores debemos entender que las emociones de los adolescentes son importantes y tienen un efecto directo en su rendimiento académico. Las actitudes también juegan un papel clave en el aula. Un estudiante que cree que aprender es difícil tal vez no tenga la misma motivación como aquel que piensa que cada día es una nueva aventura. El comportamiento y la percepción del éxito influyen mucho en las actitudes del educando. Si un adolescente tiene una actitud positiva y está dispuesto a enfrentarse a los desafíos, es más probable que tenga éxito. Aparte de las emociones y actitudes, la cultura del estudiante también puede impactar su aprendizaje. Cada alumno trae un mundo diferente al aula, con historias y expectativas únicas, por eso es importante conocerlos a profundizar e identificar su interés, para después realizar actividades que a ellos los conecte con su entorno y puedan después aplicarlo, además al reconocer la diversidad cultural se logrará crear un ambiente de aprendizaje inclusivo. Al respetar y valorar las diferentes culturas, nosotros podemos ayudar a los estudiantes a sentirse seguros y respetados, lo cual puede mejorar su experiencia y motivación. Por todo esto, debemos ser conscientes de cómo las emociones, actitudes y cultura impactan el aprendizaje. Al abordar estas áreas de manera efectiva, pueden apoyar a los estudiantes en su camino hacia el conocimiento y el crecimiento personal.

Es importante ser consciente de cómo las emociones y actitudes pueden influir en la cultura de los alumnos. Los profesores juegan un papel significativo en el ambiente del aula y su comportamiento puede tener un gran impacto en los estudiantes. Por ejemplo, si uno como profesor siempre está



entusiasmado y muestra pasión por la materia, los alumnos probablemente se sentirán más motivados para aprender. Sin embargo, si nosotros llegamos a una clase con emociones negativas o demuestra falta de interés, esto podría desmotivar a los estudiantes y crear un ambiente poco productivo. Los jóvenes son especialmente sensibles a las emociones de los adultos que les rodean. Por eso, es crucial que los profesores sean conscientes de cómo sus propias actitudes se reflejan en el aula. A través de sus emociones, los profesores pueden promover una cultura de respeto, inclusión y curiosidad. Esto ayuda a crear una comunidad en la que cada alumno siente que su voz es valorada. Además, las emociones positivas del profesor no solo impactan en el aprendizaje, sino que también fomentan mejores relaciones interpersonales entre los alumnos. Cuando los estudiantes ven modelos a seguir y que manejan bien sus emociones, aprenden a colaborar y resolver conflictos de manera efectiva. En resumen, al ser conscientes de su impacto, los docentes podemos crear un entorno positivo que beneficie el desarrollo académico y personal de sus alumnos.

El taller nos ha enseñado mucho sobre cómo el cerebro aprende y recuerda información. Para hacer los actividades más interesantes, relevantes, significativas, para los alumnos, podemos utilizar diversas técnicas. Una de las técnicas más efectivas es el uso de la atención, por ejemplo, en una clase de español, podemos pedir a los estudiantes que identifiquen palabras clave en un texto. Esta actividad no solo mantiene su atención, sino que también les permite conectar con lo que ya saben. Otra técnica es unir temas que sean de interés personal para los estudiantes. Esto hace que el contenido sea más relevante y motive a los estudiantes a participar, otro ejemplo, si un estudiante está interesado en el fútbol, serie de televisión, artistas, personajes e influencers, podemos usar para realizar diferentes actividades. La neurociencia también sugiere el uso de estímulos visuales y auditivos para captar la atención. Videos y música pueden ser herramientas efectivas para que los alumnos permanezcan atentos. También es útil variar las actividades en clase. Cambiar el ritmo y el tipo de tareas mantiene alta la atención del estudiante. Además, no dejan en muy claro que al captar la atención de los estudiantes con estímulos novedosos o inesperados, los alumnos pueden recordar mejor la información. Por ejemplo, podría introducir una pequeña sorpresa o un hecho curioso al inicio del ejercicio. Otra técnica importante es la repetición. Otra técnica es; repetir la información en diferentes momentos ayuda a consolidarla en la memoria a largo plazo. También, la neurociencia indica que el uso de imágenes, puede mejorar la comprensión y la retención de la información. Incorporar, diagramas o videos puede hacer los ejercicios más atractivos y comprensibles, conectando conceptos abstractos con ejemplos concretos. Incluso es esencial contextualizar lo aprendido.

La neurociencia muestra que los estudiantes aprenden mejor cuando perciben la relevancia y la aplicación práctica de lo que estudian (también conocido como aprendizaje significativo). Podemos crear escenarios reales o ficticios que relacionan directamente los ejercicios con situaciones del mundo real, haciendo que el contenido sea más significativo. Finalmente, fomentar la emoción positiva es otra técnica, ejemplo; preguntarles sobre su día, de lo que le gusta, o simplemente escucharlos. La neurociencia destaca la influencia del estado emocional en el aprendizaje. Crear un entorno de aula donde los estudiantes se sientan seguros, motivados y valorados puede mejorar notablemente su capacidad para aprender y recordar la información.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.