



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Esmeralda Tello Gómez.

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

La mayoría de los jóvenes debido a todos los cambios por los que pasan en esta etapa, muestran un desinterés en cuanto a las actividades escolares, es donde el trabajo del docente donde se tiene que hacer el tiempo y por medio de dinámicas grupales conocer un poco al grupo, cuales son sus gustos en música, cual es la música del momento que les gusta más, cuales son los cantantes de su agrado.

Para captar la atención de los alumnos, debemos partir de sus intereses, primeramente, conocer cuáles son, para considerarlos en la planeación, como por ejemplo a mis estudiantes les gusta mucho la música de un cantante rapero, una estrategia sería utilizar su música y letra de las canciones para que los alumnos construyeran un álbum con sus canciones, también con la historia de una de sus canciones, los alumnos escribieran un guion teatral y de ahí elaborarían una obra de teatro.

Los alumnos son demasiado observadores de las actitudes de los docentes, ellos están a la expectativa de los movimientos que realiza el profesor, los docentes dejamos muy marcados a los alumnos con nuestros comportamientos y palabras, mis emociones claro que afectan ya sea de forma positiva o negativa a mis estudiantes y estas actuaciones van formando una cultura de comportamiento de los alumnos dentro del salón clase.

Bajo la Neurociencia primero que nada tengo que estudiar bien el funcionamiento del cerebro en la etapa de los adolescentes, ya con toda la introducción otorgada en este curso ha sido benéfica, el saber todos los cambios neurológicos por los que atraviesan los chicos es fundamental para mejorar mi estilo de enseñanza.

En mi estilo de enseñanza, podría considerar en mis clases dar más tiempo para trabajar el reconocimiento de las emociones, a través de dinámicas de integración y también de forma más lúdica dar a conocer a mis estudiantes sobre las partes de su cerebro y conexiones que tiene con todo el cuerpo.

Dar a conocer a los estudiantes un estudio más profundo sobre todo el funcionamiento del cerebro, ya sea con maquetas, con dibujos, con juegos interactivos, para que conozcan mejor los cambios por los que atraviesan en su etapa de adolescencia.



Para estimular un ambiente de aprendizaje, debo brindar a mis educandos confianza para que se expresen y después lograr la confianza entre los mismos compañeros del salón por ejemplo que cuando un alumno exprese una idea, los demás respeten y no lleguen a las risas o a la falta de respeto, para crear un ambiente de aprendizaje también se requiere la aplicación de planeación armónica, flexible y dinámica, donde los alumnos sientan que si están aprendiendo cosas útiles para desarrollarse en su entorno y en su vida diaria.

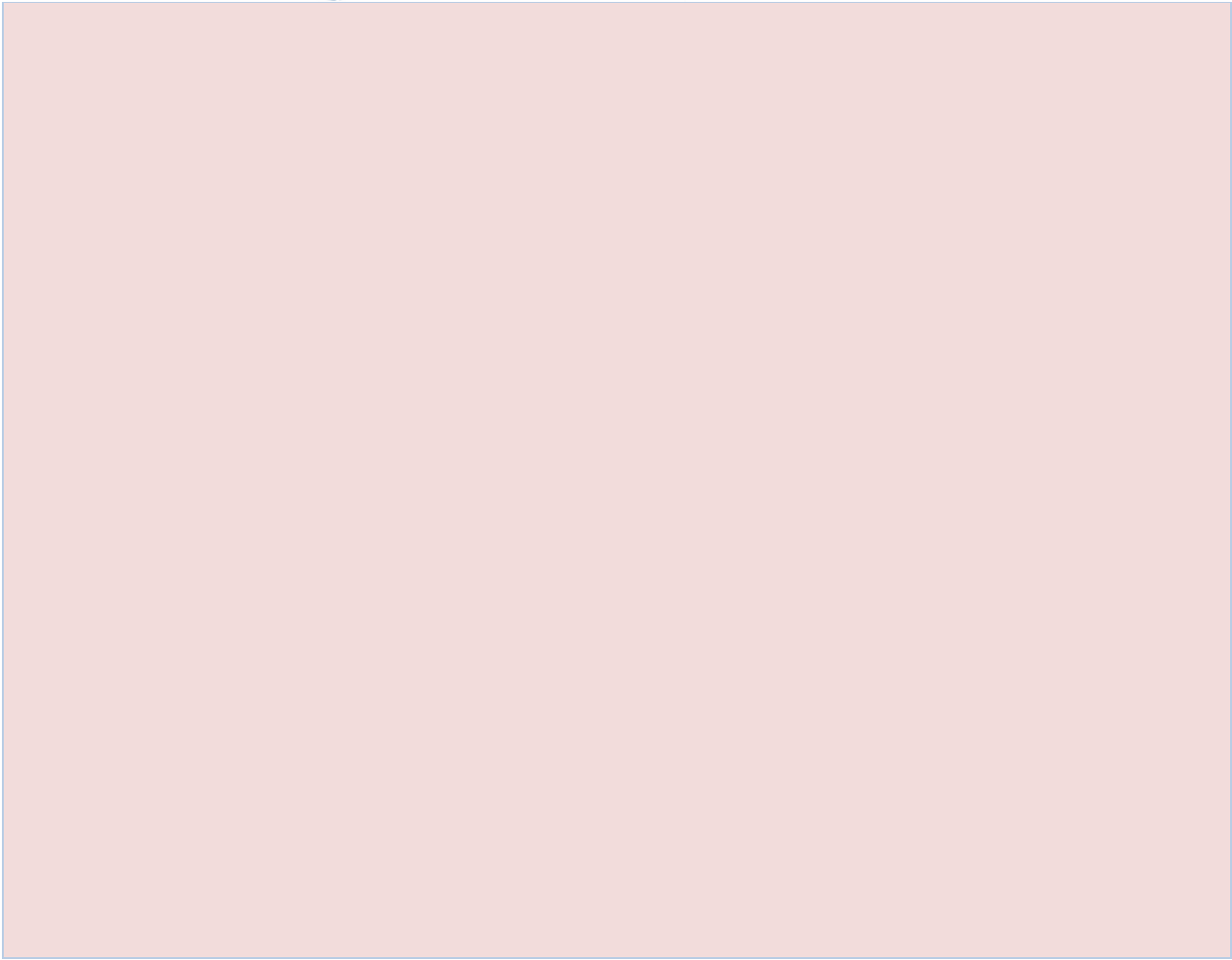
Las técnicas que podría utilizar para motivar a mis alumnos serían, utilizar las nuevas tecnologías a ellos le gusta mucho estar interactuando con los teléfonos celulares, podría que con la investigación de un tema realicen un video y que piensen en subirlo a una red social, o también podría ser que dentro del salón de clase diera el tiempo para grabaran un tik tok, del tema que ellos eligieran y los presentaran a sus compañeros de clase.

Hacer a los alumnos atractivas unas presentaciones de los últimos estudios científicos sobre el cerebro, para que ellos se interesen y se motiven a seguir investigando sobre el tema, y para el trabajo de las emociones podría proyectarles las películas de Intensamente de Disney donde se observa el comportamiento de cada una de las emociones que se presentan en la etapa de la adolescencia.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación